

輔仁大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫

111.9.22. 111 學年度第 1 學期校園自我傷害防護委員會通過

壹、目的

為有效推動本校校園學生自我傷害三級預防工作及減少校園自我傷害事件之發生，特訂定本計畫。計畫內容參考教育部中華民國 111 年 6 月 2 日教育部臺教學（三）字第 1112803155 號函修正發布。

貳、目標

- 一、發展與推動學生因應壓力與危機管理知能，並發展適合的教學與活動課程。
- 二、增進學校人員、專業輔導人員對自我傷害事件之辨識及危機處理與處置輔導知能。
- 三、落實高關懷學生之篩選、輔導、建檔與追蹤機制，減少校園自傷事件之發生。
- 四、建立自我傷害之危機處理標準作業流程。
- 五、整合自我傷害防治相關資源，共同推動學生自我傷害防治工作。

參、實施策略與分工

（一）初級預防(發展性輔導工作)

1. 目標：增進學生心理健康，免於自傷。
2. 策略：增加保護因子，降低危險因子。
3. 行動方案：行動方案、辦理單位如下表。
4. 成效評估指標：(1)訂定學生自我傷害三級預防工作計劃(2)建立校園危機應變機制。

行動方案

- 一、訂定學生自我傷害三級預防工作計畫、檢核表(附件 1)。
- 二、建立校園危機應變機制，設立 24 小時校安通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行校安通報、自殺防治通報及身亡事件處理流程演練；宣導學生可利用相關資源（如：1925 安心專線、1995 生命線、1980 張老師）。
- 三、校長主導整合校內資源，強化各處室合作機制。
（一）教務單位(含教務處、全人教育課程中心)：
 1. 規劃將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷

害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動。

2. 發展或運用同步與非同步之數位學習課程與教材。

(二)校安及學務輔導相關單位(含校安中心、軍訓室、學務處、衛保組、學生輔導中心、職涯發展與就業輔導組、導師/教師、社團與學生自治團體、宿舍服務中心):

1. 建構輔導單位之正向溫馨形象，大專校院應發展語言友善與文化敏感之諮商輔導服務或轉介管道。
2. 舉辦促進心理健康(如：同理心溝通、尊重差異、避免不健康的完美主義、正向思考、衝突管理、情緒的覺察、接納及調控，以及壓力與危機管理)之活動。
3. 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講、競賽等心理健康促進活動，並善加利用媒體資源推廣教育。
4. 結合班級、學生社團或自治團體及社會資源辦理自我傷害預防工作。
5. 強化培訓班級、學生社團或自治團體幹部成為自己與同儕的自殺防治生命守門人，增加自我傷害危機辨識與處理及自我賦能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和學生求助資源運用。
6. 強化同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。
7. 強化教師和學務輔導及校安人員之輔導知能：實施教師、導師及相關學務輔導及校安人員針對同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人、自我傷害危機辨識及處理知能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和其轉介資源運用。
8. 強化相關人員自殺防治通報轉介作業流程，與危機處理之教育訓練。
9. 對家長進行同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人，以及校園內外心理衛生求助資源與管道之教育宣導。
10. 彙整校園輔導求助資源，提供師生求助管道資訊單張。
11. 發展或運用同步與非同步之數位培訓課程。
12. 休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷。

(三)總務處：

1. 校園警衛人員危機處理能力之加強。
2. 進行建物防墜安全檢查(附件2)，針對校園建物(如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間)，設置預防性安全設施(安全網、監視及警報系統設置)、生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。
3. 協助改善足以發揮功能之學輔空間。

(四)人事室：

1. 提供教職員工正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。
2. 依學生需求和學生輔導法建置充足專業輔導人力。

四、校長主導，綜整學校整體需求，結合校外社區與醫療，以及相關非政府組織網絡單位資源，以建構整體協助機制。

(一)當地醫療資源、社區心理衛生中心之連結、諮詢，及共照機制之建立。

(二)與當地社政資源之連結。

(三)與當地勞政資源之連結。

(二) 第二級預防

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱與自傷發生或嚴重化之可能性。

2. 策略：篩選高危險群，即時介入。

3. 行動方案：行動方案、辦理單位如下表。

4. 成效評估指標：高關懷學生辨識。

行動方案

一、高關懷學生辨識：針對學生特性，校園文化與資源，規劃合適之高關懷學生早期辨識或篩檢計畫，以針對高關懷學生早期發現、早期協助、個案管理，以及即時進行自殺風險評估和危機處理。其中，國中、小部分為預防殺子自殺與兒童少年保護，配合衛福部強化脆弱家庭評估；辨識或篩檢計畫宜考慮：

(一)選用針對自殺風險具有良好效度的篩檢工具進行專業篩檢或自我篩檢，且篩檢後應聯結有效協助因應危機與心理賦能的資源應用。

(二)建置或運用憂鬱與自我傷害的認識、自我評估及因應技巧，以及求助資源等網路互動平臺或 Apps。

(三)強化導師、班級、學生社團或自治團體幹部的自殺防治生命守門人訓練。

二、篩檢計畫之實施須符合專業法律與倫理，即在尊重學生的自主與不傷害生命的原則下，強調保密、隱私，以及不標籤化與污名化之下進行。

實施過程包括六階段：

(一)說明：說明篩檢目的與保障篩檢結果的保密性。

(二)取得同意：除非學生有傷害他人或自己的危險性，否則，應依尊重自主原則，在學生（家長）同意下進行篩檢，非強迫性（未成年學生經得家長或監護人同意）。

(三)解釋結果：對篩檢結果的解釋要謹慎與專業，避免給學生貼上精神疾病或任何標籤。

(四)保密：各校輔導老師與專業輔導人員、教職員、導師，以及相關教師應遵守法律命令及專業倫理，不得無故洩漏因業務而知悉或持有個案當事人之秘密。

(五)主動關懷：主動提供提升動機的諮商輔導，透過同理心、支持、提供相關資訊、增強正向因應能力，及鼓勵使用求助與社會資源。

(六)必要的轉介：當知悉學生有明顯的自傷（如：自殺意圖、自殺計畫、自傷行為）或傷人之虞時，需進行自殺風險評估和危機處置與後續心理諮商與就醫治療。

三、提升輔導老師與專業輔導人員、教職員、導師、教官、班級、學生社團或自治團

體幹部、家長對憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識與轉介。

四、提升輔導老師與專業輔導人員對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療之知能。

五、針對特殊狀態或心理發展特殊需求學生提供主動關懷。

六、整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等）資源到校服務。

（三）第三級預防

1. 目標：預防自殺企圖者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺企圖者的再自殺。
2. 策略：建立自殺身亡與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。
3. 行動方案：主責單位與行動方案如下表。
4. 成效評估指標：建立學生自我傷害之虞或自殺企圖之危機處理流程(附件 3)

行動方案
<p>一、發生校園自我傷害事件，「學生輔導工作暨校園自我自傷防護作業會議」之任務編組即應依權責啟動作業流程。</p> <p>二、發生校園自我傷害危機事件，各單位依「輔仁大學自我傷害危機處理標準作業流程」(附件 3)處理。</p>
<p>一、自殺企圖：</p> <p>(一)建立個案之危機處置標準作業流程，對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響。</p> <p>(二)自殺企圖個案由輔導老師與專業輔導人員進行後續心理輔導或心理治療，及持續追蹤，以預防再自殺，重複企圖個案可進行個案管理；與家長聯繫，提供說明、情緒支持與預防再自殺教育。</p> <p>(三)進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及宣導同儕如何協助個案。</p> <p>(四)強化輔導老師對風險評估與危機處遇轉介管道知能，與專業輔導人員對自殺企圖個案之自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效知能技巧訓練與督導。</p> <p>二、自殺身亡：</p> <p>(一)於知悉身亡事件後成立危機處理小組，並由一級主管以上層級主持(大專院校主秘或副校長；中學以下校長)，協調各處室的因應作為。</p> <p>(二)建立處置作業流程，含對媒體和在社群網站之說明、對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與安心輔導（降低自殺模仿效應）；家長聯繫視需求轉介及高關懷群追蹤輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明需遵守世界衛生組織關於自殺報導與溝通的六要、六不原則。 2. 不鼓勵校內辦理公開紀念活動。

3. 加強社區內鄰近學校的橫向連繫。

4. 提供校園內外輔導、諮商與治療資訊與管道。

(三) 針對自殺身亡個案之親近同儕與教師，加強輔導老師與專業輔導人員對其自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效技巧訓練與諮詢或督導。

(四) 針對專業遺族(如輔導老師與專業輔導人員)提供心理諮商與治療。

三、通報轉介，進行校安通報與自殺防治通報：

(一) 知悉自傷和自殺事件後，依「校園安全及災害事件通報作業要點」進行校安通報。

(二) 針對知悉自殺行為情事時，在 24 小時內，依「自殺防治法」，於衛生福利部建置之「自殺防治通報系統」進行通報作業。

四、網絡連結：

(一) 學校對於自殺通報後的個案，定期進行個案督導，並由一級主管以上層級主持(大專院校主秘或副校長；中學以下校長)，定期邀請醫療衛生網絡內的專家及相關人員等，與網絡個案處遇人員進行網絡聯繫會報和個案討論會。

(二) 建立學校和區域醫療衛生網絡、自我傷害防治資源的雙向聯繫、銜接，及共照機制，提供個案學習不中斷之資源連結。

(三) 建立學校與當地社政單位、勞政單位之雙向聯繫。

五、處理回報：學校發生學生自殺身亡事件應填具「學生自我傷害狀況及學校處理簡表」(附件 4)

肆、成效評估

一、透過校園執行學生自我傷害三級預防工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。

二、建立完整之學生自我傷害三級預防機制。有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。

三、每學期由各單位按權責內容執行工作內容成果交由相關層級會議審議。

伍、本計畫所需經費由各單位自行編列。

陸、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

輔仁大學 111 學年度

「輔仁大學校園學生自我傷害三級預防工作」辦理情形

- 壹、 依據：輔仁大學「輔仁大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫」之實施。
- 貳、 計畫期程：中華民國 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日
- 參、 經費來源：辦理單位所編列之年度經費支應。
- 肆、 計畫內容：工作項目之辦理情形詳見下列

一、初級預防工作：

- 1. 目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。
- 2. 策略：增加保護因子，降低危險因子。
- 3. 執行成效評估指標：
 - (1)學校有編定全校性自我傷害防治工作計畫。
 - (2)建立校園危機應變機制。
- 4. 行動方案如下：

◆教務單位：共辦理 94 項課程、124,209 人次學生參與

課程	主／協辦單位	日期.時間 (111. 2. 1-111. 7. 31)	參加對象	場次	人數
生死學	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	157
生死議題與終極關懷	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	65
生活醫學	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	70
營養與保健	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	70
飲食與健康	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	36	70
健康與生活	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	72	70
健康醫學與生活	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	72	75
電影與精神心理健康	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	70
環保、能源與生命科學	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	120
臨床醫學檢查與疾病診斷	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	75
醫學發展對倫理的影響	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	70
腦科學與生活	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	170
臺灣自然生態與人文療癒	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	70
自我關懷的幸福課	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	40
情緒管理	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	47
適應與心理健康	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	40

心理學與助人技巧	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	50
人際關係導論	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	85
生死學	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	140
情緒管理	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	44
心理學與助人技巧	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	47
探索自我與情緒管理	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	40
人際關係與溝通	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	65
家庭社會與教育	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	75
性別關係	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	70
適應與心理健康	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	36
自我關懷的幸福課	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	40
腦科學與生活	全人教育課程中心	111.8.1-112.1.31	學生	18	170
生活醫學應用	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	70
臨床醫學檢查與疾病診斷	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	75
健康與疾病	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	36	75
健康與生活	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	72	70
健康醫學與生活	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	72	75
臺灣自然生態與人文療癒	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	70
醫學發展對倫理的影響	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	36	70
藥物濫用	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	70
營養與保健	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	18	75
食品安全與健康	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	36	70
環保、能源與生命科學	全人教育課程中心	112.2.1-112.7.31	學生	36	120
系所開設相關課程					
生死學與臨終關懷	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	77
心理衛生	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	52
老人社會工作	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	48
社會個案工作	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	79
身心障礙者福利服務	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	17
青少年社會工作	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	63
醫務社會工作	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	55
精神醫療社會工作	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	45
社區工作	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	66
人生哲學	社會工作系	111.9.12~112.12.31	學生	17	74
宗教生命教育	宗教碩士在職專班	111.8.1~112.1.31	學生	18	20

道教生死學專題	宗教碩士在職專班	111.8.1~112.1.31	學生	18	30
哀傷輔導	宗教碩士在職專班	111.8.1~112.1.31	學生	18	20
電影、心理與人生	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	6	29
專業倫理-心理學倫理	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	17	77
團體輔導與方案設計	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	6	44
輔導與諮商概論	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	16	71
心理健康學(碩博)	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	10	21
諮商與心理治療理論	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	36	63
諮商與心理治療理論(碩博)	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	36	14
同理心與助人技巧	心理學系	111.9.5~112.1.6	學生	36	40
宗教心理學	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	56
宗教學概論	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	71
佛教概論	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	76
道教文化	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	41
塔羅圖像的象徵與轉化	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	60
宗教人類學	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	38
中國佛教思想史	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	24
道教神譜學	宗教學系	111.9.1-112.1.31	學生	18	18
人格發展與靈修成長	天主教研修學士學位學程	112. 2. 1~112. 7. 31	學生	16	8
天主教生命倫理	天主教研修學士學位學程	112. 2. 1~112. 7. 31	學生	16	6
法學緒論	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	18	80
社會工作實務理論	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	18	37
服務學習	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	18	71
社會工作職涯探索與規劃	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	17	82
性別與社會工作	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	17	63
學校社會工作	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	17	77
社會心理學	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	17	62
職場社會工作	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	17	12
酒癮與藥癮防治	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	18	41
專業倫理-社會工作倫理	社會工作系	112. 2. 20~112. 6. 31	學生	18	63
表達性藝術治療概論	心理學系	111.2.21-111.6.24	學生	36	30

健康輔導與諮商	心理學系	111.2.21-111.6.24	學生	8	65
伴侶與家族治療概論	心理學系	111.2.21-111.6.24	學生	32	60
助人者自我覺察與專業成長	心理學系	111.2.21-111.6.24	學生	16	35
原住民文化與生命教育	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	33
基督宗教概論	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	72
台灣民間宗教概論	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	57
生命教育概論	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	66
道教科儀	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	41
基督宗教思想與宗派對話	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	58
宗教哲學	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	63
宗教倫理學	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	10
佛教與宗教學	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	15
周易與原始宗教	宗教學系	112.2.1-112.6.30	學生	18	15

◆校安及學務、輔導單位：辦理 98 項活動、245 場次、60,801 人次參與

課程	主/協辦單位	日期.時間 (111.2.1-111.7.31)	參加對象	場次	人數
新進轉學生 相關資源介紹暨座談 會(暑轉)	學務處 生活輔導組	111.09.07 (三) 14:00-15:30 20:30-21:40	學生	2	(日)324 (進)155
學士班班代表會議	學務處 生活輔導組	111.10.5 (三) 13:30-15:30	學生	1	191
進修部學士班班代表 會議	學務處 生活輔導組	111.10.5 (三) 20:40-21:30	學生	1	75
碩士班班代表會議	學務處 生活輔導組	111.10.12 (三) 13:30-15:00	學生	1	91
交通安全教育宣導講 座	學務處 生活輔導組 新北市政府交通安 全宣導團/ 台北區監理所/ 汽機車安駕中心	111.10.17 (一) - 111.11.17 (四)	學生	18	2738
助學方案暨就學貸款 宣導講習	學務處 生活輔導組	111.11.22 (二) 12:30-13:30	學生	1	82
學生社團負責人暨指 導老師與校長有約座	學務處 課指組	111.10.05 (三) 12:00-13:30	學生社團 負責人暨	1	89

談會			指導老師		
日間部學生自治組織負責人暨指導老師與校長有約座談會	學務處 課指組	111.09.21 (三) 12:00-13:30	日間部學生自治組織負責人暨指導老師	1	62
進修部學生自治組織負責人暨指導老師與校長有約座談會	學務處 課指組	111.10.19 (三) 17:30-18:30	進修部學生自治組織負責人暨指導老師	1	19
急救教育訓練課程 CPR+AED	學務處 衛保組	111.09.24(2場)(六) 111.10.22 (三) 111.11.19 (三)	學生	4	75
特殊教育宣導之電影欣賞	學務處 衛生保健組 (資源教室)	111.10.12 (三) -12.14 (三) 12:00-15:30	學生 職員	1	30
111-1 特殊教育學生學生座談會	學務處 衛保組-資源教室	111.09.21 (三) 12:30-14:30	學生	1	48
資源教室迎新暨助人者知能提升活動	學務處 衛保組-資源教室	111.10.01(六) 8:00-17:00	學生	1	27
資源教室校園性別平等友善講座~校園你我他	學務處 衛保組-資源教室	111.06.08(三)、 111.11.23(三) 13:00-15:00	學生	2	51/18
111 學年度僑陸生新生入學輔導講習	學務處 僑生及陸生輔導組	111.09.24(六) 08:20- 13:30	學生	1	140
國際服務學習課程及體驗 (志工服務培訓課程)	學務處 僑生及陸生輔導組	111.12.10(三) 18:00-21:00 112.05.10(三) 18:00-21:00 112.05.17(三) 18:00-21:00 112.05.20(六) 09:00-18:00 112.05.24(三) 18:00-21:00	學生	5	40 40 40 20 40
新進寒假轉學生相關資源介紹暨座談會	學務處 生活輔導組	112.02.22 (三) 14:00-15:30	學生	2	179

		20:30-21:40			
日間部學士班班代表會議	學務處 生活輔導組	111.03.15 (三) 13:30-15:30	學生	1	180
進修部學士班班代表會議	學務處 生活輔導組	112.03.15 (三) 20:40-21:30	學生	1	70
碩士班班代表會議	學務處 生活輔導組	111.03.22 (三) 10:00-11:30	學生	1	50
助學方案暨就學貸款宣導講習	學務處 生活輔導組	112.05.09 (二) 12:30-13:30	學生	1	70
學生社團負責人與校長有約暨負責人交接典禮	學務處 課指組	112.5.31 (三) 12:00-13:30	學生社團 負責人暨 指導老師	1	150
日間部學生自治組織負責人與校長有約暨負責人交接典禮	學務處 課指組	112.5.24 (三) 12:00-13:30	日間部學 生自治組 織負責人 暨指導老 師	1	100
進修部學生自治組織負責人暨指導老師與校長有約座談會	學務處 課指組	112.5.31 (三) 17:30-18:30	進修部學 生自治組 織負責人 暨指導老 師	1	30
急救教育訓練課程 CPR+AED	學務處 衛保組	112.03.25(2場) 112.04.15 112.05.06BLS	學生	4	75
資源教室工讀生工作知能及自我覺察培訓	學務處 衛保組 資源教室	112.02.17(五) 13:00-15:00	學生	1	10
資源教室特殊教育學生期初座談會-與學務長有約	學務處 衛保組 資源教室	112.03.08 (三)	學生	1	40
資源教室職涯輔導系列活動-1	學務處 衛保組 資源教室	111.03.15 (三) 12:30-15:00	學生	1	30
應屆畢業生轉銜講座 (勞動部)	學務處 衛保組 資源教室	111.03.22 (三) 12:30-15:00	學生	1	30
111學年度特殊教育體驗宣導活動	學務處 衛保組	111.05.10 (四) -05.12 (六)	學生 職員	10	30

	資源教室	10:00-16:00			
畢業送舊手作戶外體驗活動	學務處 衛保組 資源教室	111.05.20 (六) 08:30-17:30	學生	1	30
資源教室職涯輔導系列活動-2	學務處 衛保組 資源教室	111.04.26 (三) 12:30-15:00	學生	1	30
性別平等教育講座	學務處 衛保組 資源教室	111.05.17 (三)	特教生	1	30
自閉症適性輔導活動	學務處 衛保組 資源教室	111.06.25 (六) 08:30-17:30	學生	1	30
資源教室職涯輔導系列活動-3	學務處 衛保組 資源教室	111.05.24 (三) 12:30-15:00	學生	1	30
芭比 Q 了怎麼辦-同學心裡有難怎麼幫?	學生輔導中心	2022.10.12(三) 12:30-14:30	學生	1	65
珍愛生命守門人培訓課程(臨心+自由報名)	學生輔導中心	2022.10.17(一) 13:40-15:30	學生	1	38
如何伴親友或伴侶走過憂鬱? 陪伴者的教戰守則	學生輔導中心	2022.10.19(三) 13:40-15:30	學生	1	65
珍愛生命守門人培訓課程(資管+自由報名)	學生輔導中心	2022.10.19(三) 13:40-15:30	學生	1	159
珍愛生命守門人培訓課程(應美+自由報名)	學生輔導中心	2022.10.12(三) 13:40-15:30	學生	1	26
珍愛生命守門人培訓課程(進修應美+自由報名)	學生輔導中心	2022.11.4(五) 20:30-22:00	學生	1	52
珍愛生命守門人培訓課程(資工+自由報名)	學生輔導中心	2022.11.7(一) 10:10-12:00	學生	1	30
珍愛生命守門人培訓課程(進室內設計+自由報名)	學生輔導中心	2022.11.8(二) 18:40-20:30	學生	1	51
珍愛生命守門人培訓課程(宗教系+自由報名)	學生輔導中心	2022.11.9(三) 13:40-15:30	學生	1	57
關係中的摩擦與和解—心理劇體驗工作坊	學生輔導中心	2022.11.13(日) 9:30-16:30	學生	1	46

~好好吃飯~照顧自己，從吃開始	學生輔導中心	2022.11.16(三) 13:30-15:30	學生	1	12
珍愛生命守門人培訓課程(進文創+自由報名)	學生輔導中心	2022.11.16(三) 18:40-20:20	學生	1	38
我看見你內心的傷~談談創傷知情與陪伴	學生輔導中心	2022.11.23(三) 12:30-14:30	學生	1	51
珍愛生命守門人培訓課程(餐旅甲)	學生輔導中心	2022.12.1(四) 13:40-15:30	學生	1	55
~好好放鬆~享受一段美好時光	學生輔導中心	2022.12.7(三) 13:30-15:30	學生	1	8
珍愛生命守門人培訓課程(進商管甲+自由報名)	學生輔導中心	2022.12.17(六) 13:40-15:30	學生	1	49
珍愛生命守門人培訓課程(進商管乙+自由報名)	學生輔導中心	2022.12.17(六) 15:40-17:30	學生	1	39
大一新生家長諮詢活動-創造心關係(認識學輔中心)	學生輔導中心	2022.9.3(六) 10:30-12:00	家長	1	65
大一新生家長諮詢活動-創造心關係(實體&線上講座)	學生輔導中心	2022.9.3(六) 13:30-15:00	家長	1	10
只要能夠不踩雷，學生其實不難陪	學生輔導中心	2022.12.8(四) 12:00-13:30	教職員	1	42
宿舍幹部校園自我傷害危機實務演練	學生輔導中心	2023.3.22(三) 13:00-15:00	宿舍幹部	1	60
陪你走過情緒風暴-情緒認識及因應 X 陪伴經驗	學生輔導中心	2023.3.22(三) 12:30-14:30	家長	1	55
宿舍幹部校園自我傷害危機實務演練	學生輔導中心	2023.3.29(三) 13:00-15:00	宿舍幹部	1	60
~好好放鬆~香氣紓壓(自我照顧)	學生輔導中心	2023.3.29(三) 13:30-15:30	學生	1	30
原來，這是壓力創傷症候群~家暴知能與自我照顧	學生輔導中心	2023.3.29(三)2 0:30-21:45	學生	1	50
屬於我的好時光—情	學生輔導中心	2023.5.20、	學生	1	11

緒探索與壓力調適二日工作坊		2023.5.27(六) 09:30-16:30			
在危機邊緣前接住－高關懷學生之篩檢與陪伴	學生輔導中心	2023.3.17(五) 12:00-13:30	教職員	1	50
認識情緒地雷，與情緒困擾學生同行	學生輔導中心	2023.3.31(五) 12:00-13:30	教職員	1	50
校園自殺防治與安心減壓講座	學生輔導中心/人事室	2023.4.21(五) 10:00-11:30	教職員	1	51
校園自殺防治與安心減壓講座	學生輔導中心/人事室	2023.4.21(五) 14:00-15:30	教職員	1	32
萬事具備，只欠放鬆--放鬆技巧體驗	學生輔導中心	2023.4.27(四) 12:00-13:30	教職員	1	60
北一區創傷知情研習	學生輔導中心	2023.6.19(一) 9:30-16:30	專輔人員	1	60
111學年度全校男女生宿舍幹部知能研習暨安全防災演練	宿舍服務中心/軍訓室	111.8.22~111.8.24 13:00~18:00	宿舍幹部、管理員及教官	2	100
系統合作工作坊	學輔中心/宿舍服務中心	111.9.1. 12:00~16:00	中心職員及宿舍管理員	1	16
信義和平新生說明會 信義和平防災消防演練	宿舍服務中心/ 信和宿舍/軍訓室	111.8.31 18:00 111.9.21 19:00	宿舍幹部、管理員、宿舍輔導教官及住民	2	122 256
文德文舍新生說明會 文德文舍防災消防演練	宿舍服務中心/ 文德文舍/軍訓室	111.9.6 18:30 111.9.7 19:30	宿舍幹部、管理員、宿舍輔導教官及住民	2	526 513
格物立言宿舍新生說明會 格物立言宿舍防災消防演練	宿舍服務中心/ 格物立言/軍訓室	111.9.7 18:30(線上) 111.9.7 19:30	宿舍幹部、管理員、宿舍輔導教官及住民	2	228 228
宜聖宿舍新生說明會	宿舍服務中心/ 宜聖宿舍/軍訓室	111.9.13 18:00 111.9.13 20:00	宿舍幹部、管理	2	279 283

宜聖宿舍防災消防演練			員、宿舍輔導教官及住民		
宜真宜善宿舍新生說明會 宜真宜善宿舍防災消防演練	宿舍服務中心/ 宜真宜善/軍訓室	111.9.14 18:30 111.9.14 20:00	宿舍幹部、管理員、宿舍輔導教官及住民	2	118 265
宜美宿舍新生說明會 宜美宿舍防災消防演練	宿舍服務中心/ 宜美宿舍/軍訓室	111.9.15 19:00 111.9.21 19:00	宿舍幹部、管理員、宿舍輔導教官及住民	2	101 139
宜美宿舍住民大會	宜美學苑/宿舍服務中心	112.1.4 19:00~20:00	管員及住民	1	34
系統合作工作坊	學輔中心/宿舍服務中心	112.2.15 10:00~12:00	中心職員及宿舍管理員	1	15
宜真宜善宿舍住民大會	宜真宜善學苑/宿舍服務中心	112.3.9 19:00~20:00	管員及住民	1	
宿舍幹部教育訓練-珍愛生命守門人訓練(校園自傷防治危機處遇與實務演練活動)	宿舍服務中心	112.3.22 及 112.3.29 12:30~15:30	各宿舍管員及自治幹部	2	49+45 =94
格物立言宿舍住民大會	格物及立言學苑/宿舍服務中心	112.3.20 19:00~20:00	管員及住民	1	未計
文德文舍住民大會	文德文舍學苑/宿舍服務中心	112.3.29. 18:30~20:00	管員及住民	1	未計
信義和平宿舍住民大會	信義及和平學苑/宿舍服務中心	112.3.30 19:45~20:30	管員及住民	1	未計
宜聖宿舍住民大會	宜聖學苑/宿舍服務中心	112.4.26 18:30~20:00	管員及住民	1	未計
揚生青年社課培訓	理工宗輔室	111.9.19~112.1.07	學生	12	15
聖言志工培育	外語宗輔	111.9.20~112.1.07 每週二 18:30-20:00	學生	10	12
外語學院劉雪珍老師「尋/循光前進」人物懇談座談會	外語宗輔	111.9.20~112.1.07 每週五 17:00-20:00	教職生	14	30

聖言小窩讀書會	民織宗輔	111.10.07~112.12.24 每週五 17:00-20:00	教職生	14	15
聖言會單位午間 心靈療癒系列活動	聖言會單位	111/11/15、11/29、 12/13、12/27、 112/1/4、1/18	教職生	6	25
外語學院「共融與釋 放」生活分享小組	外語宗輔	111.9.20~112.1.7，每 週四 18:00-19:30	學生	15	10
安心抒壓祈福活動	聖言會單位	111.10.28	教職生	1	50
揚生青年寒假幹部傳 承營	理工宗輔室	111.9.11	學生	1	15
111-1 外籍學位生新生 說明會	國際學生中心	111.09.01 10:00-12:00	外籍學位 生	1	70
111-1 外籍學位生 1 對 1 免費華語學習/ 輔導計畫	國際學生中心	111.10.19~111.12.23	外籍學位 生與本地 生輔導員	學生 與輔導 員自訂 課程 次數	本地 生輔 導員 5 人 外籍 學位 生 12 人
111-1 境外學生 免費夜間華語課程	國際學生中心	111.10.18~111.12.23	境外交換 生 及外籍學 位生	6 小 時/ 週	3 班， 每班 約 20~29 人
境外學生學伴計畫 (111-2 學伴培訓課 程)	國際學生中心	111.12.13~112.01.12	本校學生	2	66
111-2 外籍學位生新生 說明會	國際學生中心	112.02.17 10:00-12:00	外籍學位 生	1	7
111-2 外籍學位生 1 對 1 免費華語學習/ 輔導計畫	國際學生中心	112.03.22~112.05.31	外籍學位 生與本地 生輔導員	學生 與輔導 員自訂 課程 次數	本地 生輔 導員 5 人 外籍 學位 生 10 人
111-2 境外學生 免費夜間華語課程	國際學生中心	112.03.14~112.06.02	境外交換 生 及外籍學 位生	6 小 時/ 週	4 班， 每班 約 5~15
境外學生學伴計畫 (112-1 學伴培訓課	國際學生中心	111.04.01~111.06.02	本校學生	2	60

程)					
----	--	--	--	--	--

◆**總務單位：共辦理 3 項活動**

課程	主/協辦單位	日期. 時間 (111. 2. 1-111. 7. 31)	參加對象	場次	人數
校園警衛人員危機處理能力之加強	本校警衛管理已外包廠商處理，人員教育訓練皆由外包廠商處理，並同時依學校規定要求辦理。故關於校園警衛人員危機處理能力之加強處理，將轉知廠商逕行處理				
依大專校院建物防墜安全檢核表評估建置防墜設施		總務處營繕二組 111.8.1~112.7.31			
校園屋頂及出入口逃生門、消防主機警報系統年度巡檢		總務處營繕一組 111.8.1~112.7.31			

◆**人事單位：共辦理 4 項活動、4 場、163 人次參與**

課程	主/協辦單位	日期. 時間 (111. 2. 1-111. 7. 31)	參加對象	場次	人數
健康講座- 職業災害與保險	人事室/環安衛	111. 11. 2(三) 13:30-15:30	教職員	1	13
健康講座- 異常工作過負荷	人事室/環安衛	111. 12. 5(四) 12:30-13:30	教職員	1	67
校園自殺防治與安心 減壓講座	學生輔導中心 /人事室	2023/4/21(五) 10:00-11:30	教職員	1	51
校園自殺防治與安心 減壓講座	學生輔導中心 /人事室	2023/4/21(五) 14:00-15:30	教職員	1	32

二、第二級預防工作：

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱與自傷發生或嚴重化之可能性。
2. 策略：篩檢高關懷學生，即時介入
3. 執行成效評估指標：進行高關懷學生之辨識。
4. 行動方案:如下

項目名稱	行動方案	工作內容與成果
高關懷學生篩檢	1. 新生心理衛生篩檢工作	藉由新生入學時填寫心理衛生自我檢測量表，篩選出有憂鬱傾向、自殺風險的學生，提醒導師們優先關懷，學輔中心也會以電話輔導危機分數較高的學生，提供及時的協助。一、111 學年度新生(含轉學生)篩檢量表已註冊新生共 5,818 人(教務處 1111012 資料)，實填 5,560 人，填答率約 95.57%。二、19 分以上高關懷學生共 520 位，寄發再測問卷(高關懷學生+18 分以下有自殺意念者)共 501 位，共回收 226 筆。經過篩選後 315 位同學由學輔中心主動聯繫，總計有 166 位同學完成電訪(52.7%)、149 位同學由院專責心理師聯繫導師了解學生適應狀況，並寄送關懷信件提供側面協助(47.3%)。
提供高關懷學生協助	1. 個別諮商	由受過專業訓練的老師提供個別晤談，目前每週提供大約 300 人次的個別晤談。一般而言，每次晤談 50 分鐘。若在晤談中發現有心理危機的學生提供適切的服務減少危機的發生。111-1 學年度共 3,527 個別諮商時段預約。
	2. 個案管理	預進針對原列管案持續輔導追蹤，針對危機、高關懷學生採密集性持續介入輔導的方式至情況穩定轉為一般與追蹤個案。111 學年度迄今共有 313 位危機高關學生列管中，另有 551 位狀態穩定學生列管中。
	3. 學輔中心內部個案會議	每 2 周召開學輔中心內部例行個案管理會議，透過個案報告呈現每位高關懷或高危機個案的現況，也透過個案討論精進輔導模式。期待在臨時突發危機事件，能適

		時發揮輔導工作團隊的合作效能，增加在場處理心理師的應變能力，減少危機事件衝擊。111 學年度計召開 16 次會議。
提升校內第一線與專業人員之敏感度訓練	1. 系統連結工作坊	為增進校內第一線輔導人員危機應變能力及專業素養，學輔中心舉辦系統連結工作坊，以促進單位的交流與合作。預定辦理兩場系統連結工作坊，提升本校相關人員對危機處理能力及自殺防治談判技巧，擬邀請專家學者介紹危機處理的方法策略和危機現場談判技巧。111 學年度共辦理 2 場，約有 98 人次參與。
	2. 宿舍幹部訓練	為增進校內住宿幹部危機應變能力及專業素養，宿服中心與學生輔導中心合作舉辦實務演練活動。本次活動，著重於自我傷害案例發生時的危機處理應變過程，冀望藉由案例的討論，使學生幹部能具有辨識危機警訊的能力並能進一步進行一問、二應、三轉介，使校園自傷案例減少惡化與對校園的衝擊。111 學年度共辦理 2 場，預計 60 人參與。
	3. 職員教育訓練	本次邀請的演講者黃龍杰老師，在自殺防治與安心減壓的領域具備相當豐富的實務經驗，透過黃老師的分享，期望提昇校內職員對危機學生的敏感度並作適當的轉介連結，在危機事件發生時能適時介入協助與安頓身心度過危機帶來的身心反應。111 學年度共辦理 2 次場活動共有 83 人參與。
特殊狀態高關學生之處遇	1. 休復學生輔導	每學期學期中旬會向資訊中心申請復學生名單，期中考前學輔中心寄發關懷簡訊(給所有學生)，並請學生填寫關懷問卷，以綜合性瞭解學生復學後適應情形。於期中考週後提供復學生名單請導師協助關懷追蹤，學輔中心同時針對其中風險較高之復學生進行後續追蹤。111-1 被關懷復學生共 135 名，111-2 預計關懷復學生共 97 名。
	2. 轉銜輔導	為了順利銜接學生不同求學階段之輔導需

		<p>求，將在學生入學及離校時評估是否需轉銜服務，針對有轉銜需求的學生擬定個人化之輔導計畫，及時提供高關懷學生適切協助。</p> <p>本校 111 學年透過「教育部轉銜輔導及服務通報系統」取得 40 名所屬大學、高中通報之轉銜學生名單，已於開學初將通報之名單交由學輔中心各院專責輔導老師，並依照學生的被轉銜意願以及轉銜資料表所提供之訊息進行輔導評估及追蹤。另依「學生轉銜輔導及服務辦法」截至今年度 4 月底已召開 6 場次轉銜評估會議，通報 10 名已離校學生至「教育部轉銜輔導及服務通報系統」以利未來就讀學校及時介入輔導。</p>
	3. 個案管理	<p>本學期仍持續針對各單位轉介而來的學生進行安排與輔導，及早辨識心理問題作立即性的補救，結合教學、行政、輔導、醫療與社區的資源，減少個案心理問題之惡化。111 學年度第 2 學期共有 685 位學生被列管(危機 5 位、高關懷 226 位、穩定一般共 454 位)。</p>
整合校外專業人員之資源與服務	1. 兼任心理師到校諮商服務	<p>本中心於每學年開學前，考量該學年人事費預算、專長領域實際需求，提請校長聘任兼任專輔人員，有關聘期、服務內容及其他重要事項納入聘約。111 學年度共聘有 29 名兼任心理師到校服務。</p>
	2. 醫生諮詢工作	<p>透過精神科醫師之諮詢服務，促進校園的與學生的心理健康，提供更完整的心理健康照顧，同時也降低學生對於接觸醫療資源之擔心。111 學年度共提供 60 個(上下學期各 30)醫師諮詢的時段，期待透過諮詢服務，降低學生對於醫療資源的抗拒，並提供更完整的校園心理健康照顧網絡。</p>

三、第三級預防工作

1. 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。
2. 策略：建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。
3. 執行成效評估指標：建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程。
4. 行動方案:如下

項目名稱	工作內容與成果
自殺企圖 學生預防	若遇自殺企圖個案由院專責心理師與專業輔導人員進行後續心理輔導與心理治療，及持續追蹤，預防再自殺，重複企圖個案可進行個案管理；與家長聯繫，提供說明、情緒支持與預防再自殺教育。設置明確的求助流程、轉介機制。
自殺身亡 學生處遇	111 學年度本校有三件學生身亡事件，分別有 (1)校安通報序號 2318603 跨文化研究所一件 (2)校安通報序號 2350864 宗教系一件 (3)校安序號 2490528 英國語文學系一件 三件分別於 111 年 10 月 25 日、111 年 11 月 16 日、112 年 3 月 17 日召開緊急個案會議，會議由學務長召集、使命副校長主持。會議成員有學務長、學生輔導中心代表、軍訓室代表、生活輔導組代表、衛生保健組代表、公共事務室代表、相關院專責輔導老師、事件關係人之院系所主管、導師、院系教官、宗教輔導老師及其他相關人員組成。依個案情形決議處理方式。處理後依教育部規定填具「學生自我傷害後之狀況及學校處理表」將本校處理過程統整與函報教育部。
轉介、校安與通報工作	若學生遇有家暴、性侵害、自傷行為等進行社政通報與自殺防治系統通報，使學生能同時接受社會資源的協助。若遇有精神症狀之學生，結合輔醫精神科醫師，提供結合醫療的心理治療工作。依法規按時進行校安通報、社政通報與自殺防治系統通報，並提供個案即時諮商、諮詢，結合校內外輔導資源，轉介社政、醫療等服務。預計每學期統計通報案件、學院別、類別，以掌握整體通報概況。111-1 學年度共通報 192 件。
網絡連結	(一)召開學生輔導工作暨自我傷害防護作業會議： 為推動校園自我傷害防護，落實三級預防措施，由校長、副校長、校內一級主管及相關單位人員為當然委員，111 學年度共召開 2 次。會議報告內容含對於自殺身亡的個案報告、自傷學生的處理與介入處理的討論與學輔中心工作報告。 (二)系統連結工作坊： 為增進校內第一線輔導人員危機應變能力及專業素養，學輔中

	<p>心舉辦系統連結工作坊，以促進單位的交流與合作。預定辦理兩場系統連結工作坊，提升本校相關人員對危機處理能力及自殺防治談判技巧，擬邀請專家學者介紹危機處理的方法策略和危機現場談判技巧。111 學年度共辦理 2 場，預計 98 人參與。</p> <p>(三)緊急個案會議：</p> <p>24 小時「學生緊急事件管理系統」電腦平台建置與管理，提供單位間之橫向連結並早期發現有心理危機的學生提早介入輔導。111 學年度共開幾 4 案。</p>
--	--

伍、 成效評估

- 一、透過校園執行學生自我傷害三級預防工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 二、建立完整之學生自我傷害三級預防機制。有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。
- 三、每學期由各單位按權責內容執行工作內容，成果由執行單位保管。