

輔仁大學 110 學年度第 1 學期「校園學生自我傷害三級預防」工作計畫

壹、 依據：依據輔仁大學「校園學生自我傷害三級預防工作要點」之實施策略與單位權責分工項目，訂定 110 學年度第 1 學期校園自我傷害三級預防實施計畫。

貳、 計畫期程：中華民國 110 年 8 月 1 日至 111 年 1 月 31 日

參、 經費來源：辦理單位所編列之年度經費支應。

肆、 計畫內容：工作項目之辦理情形詳見附件

一、初級預防工作：

1.目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。

2.策略：增加保護因子，降低危險因子。

3.執行成效評估指標：

(1) 學校有編定全校性自我傷害防治工作計畫。

(2) 防治人員之培訓

a. 編定完成防治人員培訓之教材。

b. 辦理輔導人員種子培訓。

c. 進行校內導師、教官、同儕及社團幹部之培訓。

4.行動方案：如工作項目一至九

工作項目一：鼓勵教師將生命教育融入課程，提升學生的抗壓能力與危機處理、自我傷害之自助與助人技巧。(共辦理 55 項課程、61,933 人次參與)

課程	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
生死學	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	157 人
生死議題與終極關懷	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	67 人
生活醫學	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	75 人
飲食與健康	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	70 人
健康與生活	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	70 人/班
健康醫學與生活	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	75 人/班
電影與精神心理健康	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	70 人
環保、能源與生命科學	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	120 人
臨床醫學檢查與疾病診斷	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	75 人
醫學發展對倫理的影響	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	70 人
藥物濫用	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	80 人
腦科學與生活	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	170 人
臺灣自然生態與人文療癒	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1 班*18 周	80 人
自我探索與成長	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	2 班*18 周	75 人
情緒管理	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	2 班*18 周	48 人
適應與心理健康	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	2 班*18 周	50 人
心理學與助人技巧	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	4 班*18 周	50 人

人際溝通與情緒管理	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	116人
人際關係導論	全人教育課程中心	110.9.22~111.1.22	學生	2班*18周	65人
*以「助人」為課程設計主軸					
諮商歷程與助人技巧	兒家二	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	50人
諮商歷程與助人技巧	兒家二	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	80人
心理學與助人技巧	教育與心理	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	60人
*以「生死、臨終、生命」為課程設計主軸					
生死議題與終極關懷	社會與社工	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	55人
生死學-網	社會與社工	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	75人
民俗生死學	宗教碩職	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	120人
臨終關懷	宗教碩職	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	75人
塔羅中的生命敘述與詮釋	宗教系	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	65人
寵物生命關懷與陪伴	宗教系	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	12人
生命禮俗	宗教系	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	80人
文學與醫學的對話-從生命關懷到敘事實踐	中文二	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	55人
生命期營養	營養三	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	75人
環保、能源與生命科學	自然類	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	120人
生命科學與人類生活	自然類	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	75人
生命科學與人類生活	自然類	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	65人
生命書寫專題	心理碩一	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	12人
家庭與生命教育特論	兒家碩二	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	10人
宗教生命教育	宗教碩職	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	20人
周易生命關懷專題	宗教博	110.9.22~111.1.22	學生	1班*18周	50人
系所開設相關課程					
宗教生命教育	宗教碩士在職專班	110.8.1~111.1.31	學生	18	20人
宗教療癒敘事研究方法	宗教碩士在職專班	110.8.1~111.1.31	學生	18	20人
電影、心理與人生	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	6	40人
專業倫理-心理學倫理	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	1	82人
司法平反者心理探究	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	10	52人
輔導與諮商概論	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	16	74人
諮商與心理治療倫理(碩博)	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	16	12人
諮商與心理治療理論	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	2	62人
諮商與心理治療理論(碩博)	心理學系	110.9.20~111.1.22	學生	2	13人
社會工作概論	社會工作學系	110.9.22-111.1.17	學生	15	78人
國際援助與社會工作	社會工作學系	110.9.22-111.1.18	學生	15	56人
酒癮與藥癮防治	社會工作學系	110.9.22-111.1.20	學生	18	65人
心理衛生	社會工作學系	110.9.22-111.1.20	學生	18	60人
身心障礙社會福利	社會工作學系	110.9.22-111.1.17	學生	15	19人
老人社會工作	社會工作學系	110.9.22-111.1.18	學生	16	57人

醫務社會工作	社會工作學系	110.9.22-111.1.20	學生	18	56 人
--------	--------	-------------------	----	----	------

工作項目二：透過會議、典禮場合對教職員、學生與家長進行自我傷害認識與危機處理之教育宣導。(共辦理 3 項活動、18 場次、775 人次參與)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
每週二教友團體福音列車班	文/教學院宗輔室	110.10.05~111.01.11	教職員 學生	16 場	15 人
110 學年度第 1 學期全校導師會議	學務處	110.9.15 (三)	全校導師暨相關 單位主管及學務 輔導同仁	1	500 人
110 學年度第 1 學期自我傷害 作業防護會議	學生輔導中心	111.1.13(四)	院長、職員、學 務輔導人員	1	35 人

工作項目三：強化教職員(導師、教官、職員等)之輔導知能並習得對自我傷害辨識及危機處理知能。(共辦理 15 項活動、50 場次、1,891 人次參與)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
每週三慕居心語慕道班暨工讀生 培育	文/教學院宗輔室	110.10.06~111.01.12	教職員 學生	16 場	20 人
院使命小組聚會	中國聖職使命室	110.09-110.12	教職員	4 場	20 人
民俗生死學	宗教碩士在職專班	1110.8.1~111.1.31	學生	18	30 人
110 學年度第 1 學期全校導師 會議	學務處	110.9.15 (三)	全校導師暨相關 單位主管及學務 輔導同仁	1	500 人
110 學年度陸生新生座談會	學務處僑生 及陸生輔導組	110.10.20 (三) 12:00-13:30	學生	1	46 人
導師知能研習-原來那不是害羞 內向!	學生輔導中心	110/10/28(四) 12:00-14:00	導師、職員	1	30 人
導師知能研習-以愛為名的恐怖 關係	學生輔導中心	2021/11/05(五) 12:00-14:00	導師、職員	1	23 人
導師知能研習-不是我愛生氣· 是老是有人惹我!	學生輔導中心	2021/11/11(四) 12:00-14:00	導師、職員	1	24 人
校園自傷與自殺的預防與辨識	學生輔導中心	2021.10/13(三) 12:30-14:30	導師	1	35 人
如何接住危機邊緣的學生-管理 學院	管理學院、 學生輔導中心	110/10/27(三) 12:00-14:00	導師	1	54 人
如何接住危機邊緣的學生-理工 學院	理工學院、 學生輔導中心	11/3(三)中午 12:00-14:00	導師	1	93 人
如何接住危機邊緣的學生-織品 學院	織品學院、 學生輔導中心	11/10(三)中午 12:00-14:00	導師	1	33 人
如何接住危機邊緣的學生-社科 學院	社科學院、 學生輔導中心	11/17(三)中午 12:00-14:00	導師	1	14 人

如何接住危機邊緣的學生-外語學院	外語學院、 學生輔導中心	11/17(三)中午 12:00-14:00	導師	1	49人
自殺危機談判技巧暨案例研討與實務演練	新北市衛生局、 輔仁大學學輔中心	111.1.14(五) 13:30-17:30	北區大專校院、 教官	1	50人

工作項目四：對學生辦理促進心理健康、生命教育、正向思考與自我傷害防治宣導活動(共辦理 30 項活動、124 場、3,240 人次參與)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
讀經分享班	耶穌會使命室/ 醫學院宗輔室	110.02.26-110.06.25	學生	17	10人
「午間有約：我的心靈地圖--神操系列」講座	耶穌會使命室	110.03.12-110.05.25	教職員生	3	42人
宗教心理學	宗教學系	110.8.1~111.1.31	學生	18	30人
周易生命關懷專題	宗教博士班/碩士班	110.8.1~111.1.31	學生	18	20人
特殊教育宣導之電影欣賞	學務處衛生保健組 (資源教室)	110.9.29 12:00-15:30	學生/職員	1	30人
110-1 特殊教育學生學生座談會	學務處衛生保健組 (資源教室)	110.10.06 (三) 12:30-13:30	學生	1	33人
資源教室迎新暨助人者知能提升活動	學務處衛生保健組 (資源教室)	110.10.23(六) 8:00-17:00	學生	1	31人
資源教室校園性別平等友善講座~校園你我他	學務處衛生保健組 (資源教室)	110.11.24(三) 13:00-15:00	學生	1	15人
心衛講座-建構你的生涯！做決定前不可不知的生涯要素	學生輔導中心	110/10/06(三) 13:30-15:30	學生	1	39人
心衛講座-為什麼我停不下來！?上癮的秘密	學生輔導中心	110/10/13(三) 13:30-15:30	學生	1	54人
心衛講座-「大學必修人際課！」—營造自在的關係	學生輔導中心	110/10/20(三) 13:30-15:30	學生	1	118人
心衛講座-人際互動不踩線：認識心理界線	學生輔導中心	110/12/01(三) 13:30-15:30	學生	1	94人
午餐約會~色彩隨心流動~紓壓流動畫	學生輔導中心	2021/10/21(四) 12:30-14:00	學生	1	14人
午餐約會~韓流來襲~多元文化體驗	學生輔導中心	2021/12/02 (四) 12:30-14:00	學生	1	16人
主題輔導系列活動~練愛·戀愛·鍊愛~工作坊一：戀愛裡的自由	學生輔導中心	2021/10/27(三) 13:30-15:30	學生	1	16人
主題輔導系列活動~練愛·戀愛·鍊愛~講座一：歡迎光臨我的心門	學生輔導中心	2021/12/08(三) 13:30-15:30	學生	1	25人
主題輔導系列活動~練愛·戀愛·鍊愛~講座二：我以為·這是愛你的方式	學生輔導中心	2021/12/22(三) 13:30-15:30	學生	1	16人

成長團體【培養一朵愛情的花】- 愛的實感手作團體	學生輔導中心	2021/10/27(三) 15:40	學生	6	4 人
成長團體【你的家·和你想的不一樣】-家庭經驗探索團體	學生輔導中心	2021/10/28 (三) 18:00	學生	6	6 人
成長團體【大亂鬥！即興X心理健康！】 兩日即興劇極致體驗	學生輔導中心	2021/10/30(六) 09:30	學生	6	11 人
成長團體【玩味一個有病的時代】 後疫情的新、心生命 coping 工作坊	學生輔導中心	2021/11/27(六)09:30	學生	6	10 人
成長團體【能像想嗎?寂寞會讓你變更好!】-寂寞經驗探索工作坊 2.0 版 (首日 9 小時·次日 3 小時)	學生輔導中心	2021/12/11(六) 09:30	學生	6	10 人
(日間部)班級輔導- 「我，和我的路」 MBTI 個人風格量表	學生輔導中心	全學期	學生、導師	25	1297 人次
(夜間部)班級輔導-溝壑~溝通中的隱藏訊息(人際溝通)	學生輔導中心	全學期	學生、導師		
(夜間部)班級輔導- Face ID-讓你的情緒 unlock (情緒調適)	學生輔導中心	全學期	學生、導師		
(夜間部)班級輔導- Pressure ? Treasure! 化壓力為內在資源(壓力調適)	學生輔導中心	全學期	學生、導師		
(夜間部)「發覺。情緒考古學」-了解情緒與自我調適(情緒與壓力)	學生輔導中心	全學期	學生、導師		
「讓壓力檔案解壓縮」- 認識壓力與壓力因應	學生輔導中心	全學期	學生、導師		
(日間部)「不跟你好了！」-探索人際衝突因應之旅(人際關係)	學生輔導中心	全學期	學生、導師		
(日間部)我的「Mr./Miss Right」(親密關係)	學生輔導中心	全學期	學生、導師		

工作項目五：強化學生領袖、同儕、志工之輔導知能並習得自我傷害辨識及危機處理知能，成為同儕輔導之種子。(共辦理 3 項活動、4 場、309 人次參與)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
新進轉學生	學務處	110.9.29(三)	學生	2	164 人

相關資源介紹暨座談會(暑轉)	生活輔導組	13:00-15:30 20:30-21:40			100 人
同儕輔導種子培訓課程-有你真好 - 基本助人技巧及辨識憂鬱	學生輔導中心	2021/11/17(三) 12:00	學生	1	22 人
同儕輔導種子培訓課程-要幸福不要性縛 - 恐怖情人辨識、預防及處遇	學生輔導中心	2021/12/09(四) 12:00	學生	1	23 人

工作項目六：結合校內外社會資源辦理認識憂鬱症、自傷、自殺、急救議題活動與計畫，提昇全校師生自殺防治之意識。(共辦理 10 項活動、38 場次、4,238 人次參與)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
臨終關懷	宗教碩士在職專班	110.8.1~111.1.31	學生	18	20 人
急救教育訓練課程 CPR+AED	學務處衛保組	110.04.13 110.04.30(2 場) 110.05.7BLS	學生	4	75 人
110 學年度僑生新生入學輔導講習	學務處僑生及陸生輔導組	110.10.16 (六) 08:20-13:30	學生	1	132 人
校園自傷與自殺的預防與辨識	文學院 學生輔導中心	2021.10/13(三) 12:30-14:30	導師	1	35 人
如何接住危機邊緣的學生-管理學院	管理學院、 學生輔導中心	110/10/27(三) 12:00-14:00	導師	1	54 人
如何接住危機邊緣的學生-理工學院	理工學院、 學生輔導中心	11/3(三)中午 12:00-14:00	導師	1	93 人
如何接住危機邊緣的學生-織品學院	織品學院、 學生輔導中心	11/10(三)中午 12:00-14:00	導師	1	33 人
如何接住危機邊緣的學生-社科學院	社科學院、 學生輔導中心	11/17(三)中午 12:00-14:00	導師	1	14 人
如何接住危機邊緣的學生-外語學院	外語學院、 學生輔導中心	11/17(三)中午 12:00-14:00	導師	1	49 人
幸福捕手-珍愛生命守門人課程	新北市衛生局、 學生輔導中心	110/11/1、11/18、 11/17、12/13(3)、12/15、 111/1/8(2)	學生	9	352 人

工作項目七：定期檢視、改善及管理維護校園軟硬體安全設施，營造安全的校園環境與強化校警之危機處理能力。(依下列)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.8.1~111.1.31)	參加對象	場次	每場人數
定期檢視校園軟硬體安全設施 AED、改善及管理維護	學務處衛保組	110.8.1~111.1.31	教職員工生	6	每月定檢
校園屋頂及出入口逃生門、消防主機警報系統年度巡檢	總務處營繕組	110.8.1~111.1.31	-	-	每季 巡檢一次
109 年度防護團及自衛消防編組 基本訓練	總務處營繕組	110.8.1~111.1.31	各單位	-	因疫情停辦 延後辦理

校園 AED 定檢管理維護	學務處衛保組	110.8.1~111.1.31	教職員工生	6	
進修部學生自治組織指導老師及負責人座談會	學務處 課外活動指導組	110.8.1~111.1.31	學生、指導老師	1	50 人

工作項目八：針對境外生的生活適應與提昇心理健康活動與計劃。(共辦理 5 項活動、4 場、533 人次參與)

計劃 / 活動	主 / 協辦單位	日期.時間 (110.2.1~110.7.31)	參加對象	場次	每場人數
110-1 外籍學位生新生說明會	國際學生中心	110.9.16 10:00-12:30	外籍學位生	1	約 63 人
110-1 外籍學位生 1 對 1 免費華語學習/輔導計畫	國際學生中心	110.10.14~110.12.30	外籍學位生與本地 生輔導員	學生與輔導 員自訂課程 次數	本地生輔導員 4 人 外籍學位生 6 人
110-1 境外學生 免費夜間華語課程	國際學生中心	110.10.12~110.12.30	境外交換生 及外籍學位生	6 小時/週	4 班·每班約 5~15 人
境外學生學伴計畫 (110-2 學伴培訓課程)	國際學生中心	110.11.1~110.12.30	本校學生	2	約 50 人
110 學年度第 1 學期僑陸生返台 導師關懷輔導計畫	學務處	110.9 月~10 月	入境配合居家檢疫 的僑陸生	疫情期間利 用網絡視 訊」提供關 懷	300 人

二、第二級預防工作：

1.目標：二級預防以「村落式」照護之輔導概念，強調單位間之共同合作。透過輔導系統平台、心理量表篩檢工具、與學生接觸之機會（生活觀察、導師晤談、授課、行政手續、電話訪談等）早期發現有心理危機的學生，早期介入與轉介輔導，祈望人人擔任自傷防治守門人減少傷害發生或嚴重化之可能性。

2.策略：篩檢高關懷學生，即時介入

3.執行成效評估指標：

- (1) 進行高關懷學生之辨識。
- (2) 針對高關懷學生介入輔導並建立檔案，定期追蹤

4.行動方案:如下

辦理單位	辦理項目名稱	工作內容
各學院	導生晤談	導師時間之導生晤談，協助學生進行生活適應之談話，若發現高關懷學生時可轉介校外內外資源給學生。
學務處處本部	導師輔導系統平台	導師利用導師輔導紀錄系統平台進行學生輔導工作，學務處並鼓勵全校導師，透過學生個別晤談及團體輔導的機會關懷學生，一旦發現有心理危機的學生，即依據導師輔導工作實施辦法，商請學生輔

		導中心協助，提供各項轉介建議或延請校內外相關單位協助解決問題。
學務處處本部	學生緊急事件管理系統	24 小時「學生緊急事件管理系統」電腦平台建置與管理，提供自傷事件單位間之橫向連結並早期發現有心理危機的學生提早介入輔導。讓高關懷學生得以被建檔與定期追蹤。
學生輔導中心	個別晤談服務	由受過專業訓練的老師提供個別晤談，目前每週提供大約 300 人次的個別晤談。一般而言，每次晤談 50 分鐘。若在晤談中發現有心理危機的學生提供適切的服務減少危機的發生。
學生輔導中心	高關懷新生 心理衛生量表篩檢	110 學年度新生篩選出來高關懷新生共 455 名，學輔中心針對其中 254 名不願意讓導師知悉資訊者、以及 14 名高危機學生，共 268 名學生給予關切。其中 175 名高關懷新生已經接受到學輔中心心裡師團隊的電訪關切，93 名學生接收到學輔中心的電子郵件與簡訊關切；其中 25 名學生已在學輔中心列管關懷，也有 17 位新生已經接受學輔中心的個別諮商。
學生輔導中心	休復學生輔導計畫	每學期學期中旬會向資訊中心申請復學生名單，期中考前學輔中心寄發關懷簡訊(給所有學生)，並請學生填寫關懷問卷，以綜合性瞭解學生復學後適應情形。於期中考週後提供復學生名單請導師協助關懷追蹤，學輔中心同時針對其中風險較高之復學生進行後續追蹤。110-1 被關懷學生 209 人。
學生輔導中心	轉銜輔導工作	本校 110 學年上學期透過「教育部轉銜輔導及服務通報系統」取得 57 名所屬大學、高中通報之轉銜學生名單，已於開學初將名單交由學輔中心各院專責輔導老師，並依照學生的被轉銜意願以及轉銜資料表所提供之訊息進行輔導評估及追蹤。另依「學生轉銜輔導及服務辦法」已於 110 年 7 月 27 日通報 22 名學生名單(已離校)至「教育部轉銜輔導及服務通報系統」以利未來就讀學校及時介入輔導。
學生輔導中心	轉介輔導工作	本學期仍持續針對各單位轉介而來的學生進行安排與輔導，及早辨識心理問題作立即性的補救，結合教學、行政、輔導、醫療與社區的資源，減少個案心理問題之惡化。109 學年度第 2 學期共有 425 位學生被列管(危機 15 位、高關懷 223 位、穩定一般共 187 位)，防疫關懷有 84 位。(資料統計至 6/1)。

三、第三級預防工作

1.目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。

2.策略：建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。

3.執行成效評估指標：

(1) 建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程。

(2) 建立學生自殺死亡之危機處理流程。

(3) 辦理學校輔導人員及教官(或相關業務承辦人)危機處理能力之培訓

4.行動方案:如下

建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程

說明：已建置完成。

建立學生自殺死亡之危機處理流程

說明：已建置完成。

辦理學校輔導人員及教官(或相關業務承辦人)危機處理能力之培訓

校園自我傷害防護作業會議	為推動校園自我傷害防護，落實三級預防措施，由校長、副校長、校內一級主管及相關單位人員為當然委員，本學期訂於 111/1/13 日召開會議。本次會議報告內容含對於自殺身亡的個案報告、自傷學生的處理與介入處理的討論與學輔中心工作報告。
自殺危機談判技巧	111/1/14 協辦新北市政府衛生局自殺危機談判技巧，研習目的在於 1.了解危機現場評估及談判技巧，提升相關專業知能。 2.了解及懂得運用溝通及輔導技巧，適時處理危機事件。 3.透過現場實地情境模擬演練，使參訓學員了解並應用當日課程所學。