

輔仁大學 104 學年度第 1 學期「校園學生自我傷害三級預防」工作計畫

- 壹、依據：依據輔仁大學「校園學生自我傷害三級預防工作要點」之實施策略與單位權責分工項目，訂定 104 學年度校園自我傷害三級預防實施計畫。
- 貳、計畫期程：中華民國 104 年 9 月 14 日至 104 年 1 月 31 日
- 參、經費來源：辦理單位所編列之年度經費支應。
- 肆、計畫內容：工作項目之辦理情形詳見附件

一、初級預防工作：

1.目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。

2.策略：增加保護因子，降低危險因子

3.執行成效評估指標：

- (1) 學校有編定全校性自我傷害防治工作計畫。
- (2) 防治人員之培訓
 - a. 編定完成防治人員培訓之教材。
 - b. 辦理輔導人員種子培訓。
 - c. 進行校內導師、教官、同儕及社團幹部之培訓。

4.行動方案：如工作項目一至九

工作項目一：鼓勵教師將生命教育融入課程，提升學生的抗壓能力與危機處理、自我傷害之自助與助人技巧。

說明：

- (1) 全人教育中心開設包含生死議題、生活適應、心理健康與情緒管理之課程共有 17 門，提供 1,654 個修課機會。
- (2) 系所專業課程開設包含「壓力」、「助人」、「生死、生命與臨終」為主軸之課程共有 17 門，提供 589 個修課機會。

課程	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14~105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
比較生死學	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
生死學	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	100 人
生死學議題與終極關懷	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	65 人
生命科學概論	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	4	65 人
生活醫學	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	65 人
健康與生活	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	4	70 人
健康與疾病	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	65 人
健康醫學與生活	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
電影與精神心理健康	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
環保、能源與生命科學	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
臨床醫學檢查與疾病診斷	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	65 人
醫學發展對倫理的影響	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	2	65 人
心理與生活	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
適應與心理健康	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人

自我探索與成長	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
情緒管理	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	64 人
人際溝通與情緒管理	全人教育中心	104.9.14-105.1.15	大學部學生	1	70 人
課程	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14~105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
*以「壓力」為課程設計主軸					
危機介入與壓力調適	臨心三	104.9.14-105.1.15	學生	1	30 人
*以「助人」為課程設計主軸					
諮商歷程與助人技巧	兒家二	104.9.14-105.1.15	學生	1	37 人
諮商歷程與助人技巧	兒家二	104.9.14-105.1.15	學生	1	37 人
助人專業實務實習	臨心四	104.9.14-105.1.15	學生	1	60 人
助人技巧實務演練	臨心四	104.9.14-105.1.15	學生	1	10 人
心理學與助人技巧	教育與心理	104.9.14-105.1.15	學生	1	70 人
*以「生死、臨終、生命」為課程設計主軸					
生命教育教材教法	師培中心	104.9.14-105.1.15	學生	1	7 人
家庭與生命教育特論	兒家碩二	104.9.14-105.1.15	學生	1	10 人
基督信仰的靈性經驗與整合	宗教系碩士專班	104.9.14-105.1.15	學生	1	10 人
臨終關懷	宗教系碩士專班	104.9.14-105.1.15	學生	1	25 人
中有大聞解脫專題	宗教系碩士專班	104.9.14-105.1.15	學生	1	25 人
道教度亡思想與實踐專題	宗教系碩士專班	104.9.14-105.1.15	學生	1	30 人
生命教育概論	宗教二	104.9.14-105.1.15	學生	1	80 人
生死學與臨終關懷	社會工作學系	104.9.14-105.1.15	學生	1	33 人
心理衛生	社會工作學系	104.9.14-105.1.15	學生	1	40 人
醫療照護	社會工作學系	104.9.14-105.1.15	學生	1	36 人
醫務社會工作	社會工作學系	104.9.14-105.1.15	學生	1	49 人

工作項目二：透過會議、典禮場合對教職員、學生與家長進行自我傷害認識與危機處理之教育宣導。

說明：本學期持續在新生開學典禮與新生輔導教育中對新生宣導校園危機處理知能、認識校內輔導相關單位並呼籲學生注意自身安全（交通安全、校園安全），估計大一學生參與比例高達九成以上。

計劃/活動	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14~105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
全校導師會議	學務處處本部	104.11.11.	全校導師暨相關單位主管及學務輔導同仁	1	500 人
新生輔導教育	學生輔導中心	104.9.14-104.10.5	大一新生	94	60 人
大學入門使命特色單元介紹	宗輔中心/各使命宗輔單位	104.10.01-10.23	進修部大一新生	22	60 人
新生輔導	商管學程	104.09.11~104.09.11	新生	1	80 人
系週會	商管學程	104.09.16~104.09.16	商管學程	1	250 人
新生輔導教育	藝術與文化創意學士學位學程	104.9.11 10:30~12:00	學生	1	68 人
新生輔導茶會	經濟學系進修學	104.9.11	新生	1	130 人

	士班				
新生輔導茶會	英文系進修學士班	104.9.11	新生	1	130 人
新生輔導	進中文	104.09.11~104.09.11	新生與轉學生	1	140 人

工作項目三：強化教職員（導師、教官、職員等）之輔導知能並習得對自我傷害辨識及危機處理知能。

說明：持續對導師、職員、專業輔導老師等輔導人員培訓輔導知能，本學期針對八仙塵爆之意外事件、與創傷復原主題相關之研習，並正念減壓、身心靈照顧之主題活動。另針對職員所舉辦之教育訓練含「自我照顧」、「終身學習」、「健康講座」等主題提昇職員之正向能量營造友善校園之氛圍，本學年辦理 20 項、62 場活動，提供 2,599 位名額參與。

計劃/活動	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14 ~ 105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
新任導師研習會	學務處處本部	104.09.09	新任導師暨相關單位主管及學務輔導同仁	1	60 人
全校導師會議	學務處處本部	104.11.11.	全校導師暨相關單位主管及學務輔導同仁	1	500 人
重建希望-八仙塵爆學生的關懷與陪伴	學生輔導中心	104.9.30(三)	教職員	1	250 人
從「社會創傷事件」談年青人的憂鬱、創傷與復原	學生輔導中心	104.10.8(四)	教職員	1	70 人
心靈 CPR-珍愛生命守門人培訓	人事室/ 學生輔導中心	104.12.15(二)	教職員	1	100 人
正念減壓-身心照顧之旅	學生輔導中心	104.11.25-12.23 (每週三)(共 5 次)	教職員	5	25 人
音樂與身心靈整合體驗營	進修部使命宗輔室 進修部導師團體	104.10.31	教職員	1	80 人
如何與高關懷學生互動	進修部使命宗輔室	104.11.19	進修部教職員	1	30 人
心靈加油站	醫學院宗輔室	104.9.21 ~ 105.1.18	教職員	4	10 人
芥子主日聖經分享班	文教/傳藝宗輔室	104.9.14~105.1.30	職員	18	12 人
喜樂小組心靈成長	文/教學院宗輔室	104.9.16~105.1.20	工友同仁	4	50 人
慕居心語	文教/傳藝宗輔室	104.9.21~104.1.31	教職員	16	8 人
性別平等教育講座	人事室	104.8.11	教職員	1	100 人
急救照護課程	人事室	104.9.22	教職員	1	100 人
輔仁大學的 天主教大學使命與特色	人事室	104.9.24	教職員	1	100 人
健康講座- 關於癌症	人事室	104.10.13	教職員	1	100 人
莫非·這就是愛與結核	人事室	104.10.14	教職員	1	100 人
人體工學健康講座	人事室	104.10.27	教職員	1	100 人
社交工程、個資與智財權教	人事室	104.11.3	教職員	1	100 人

育訓練					
健康講座- 藍光傷害與視網膜黃斑部病變	人事室	104.11.27	教職員	1	100 人

工作項目四：對學生辦理促進心理健康、生命教育、正向思考與自我傷害防治宣導活動

說明：本校對學生心理健康的推動不遺餘力，在學生自治組織、質居生、助學生等座談會上機會教育提昇學生在校的適應能力；另對「性平主題」、「愛滋宣導」、「身心障礙學生之心理素質提昇」、「原住民族群學生之陪伴」辦理座談會、體驗營、表演會、演講等活動增進學生之心理健康；另針對全校性學生心理素質提昇辦理了有關「愛情關係、自我探索、情緒管理、心理測驗、壓力調適、生活適應、時間管理...」等各種主題之班級輔導活動、演講、成長團體、午餐約會交流活動等；在促進學生命教育與信仰力量上辦理「認識信仰、讀經班、讀書會、生命分享小組等活動。

計劃/活動	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14 ~ 105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
交通安全教育宣導講座	學務處生輔組/ 新竹安全駕駛教育 育中心	104.10.01 08:00-10:00	學生	1	200 人
性別平等教育專題講座-做 個情感獨立的人-談一場聰 明的戀愛	學務處生輔組	104.10.07 13:30-15:30	學生	1	150 人
104 學年度第 1 學期學生 就學貸款宣導講習	學務處生輔組	104.11.24 12:30-13:30	學生	1	100 人
質居生座談會	學務處生輔組/ 崔媽媽基金會	104.11.25 12:00-15:30	學生	1	200 人
學生領袖營-回營訓練	學務處課指組	104.09.13	學生	1	170 人
104 學年度各級學生自治 組織指導老師暨負責人座 談會	學務處課指組	104.10.14 12:00-13:30	學生 老師	1	110 人
104 學年度進修部各級學 生自治組織指導老師暨負 責人座談會	學務處課指組	104.10.07 17:30-18:30	學生 老師	1	40 人
104 學年度社團指導老師 暨負責人座談會	學務處課指組	104.10.07 12:00-13:30	學生 老師	1	180 人
駕照成年禮	學務處課指組/ 臺北監理所	104.10-11 月份 12:00-17:00	學生	1	50 人
性教育含愛滋防治宣導-性 福巴士	學務處衛保組/ 新北市政府衛生局	104.09.21 10:00-14:00	學生	1	300 人
莫非這就是愛與結核	學務處衛保組/ 人事室	104.10.14 09:00-12:00	教職員工	1	100 人
健康促進講座-說不說微 電影(性教育含愛滋防治)	學務處衛保組	104.10.21 20:30-22:00	學生	1	100 人
傳染病防治 1.個案管理及接觸者追蹤	學務處衛保組	1.104.09.14-105.01.15 2. 104.10.14	學生 職員	2~數場 (依狀況而)	1.250 人 2.100 人

檢查 2.衛教宣導講座活動		3. 104.10.28		定)	3.100 人
班級輔導活動：愛情關係、情緒管理、壓力調適、生活適應、時間管理	學生輔導中心	全學期	學生	60	60 人
團體心理測驗：個人風格量表、愛氏個人喜好測驗	學生輔導中心	全學期	學生	20	60 人
心衛演講：「麥克風後的神秘黑洞」	學生輔導中心	104.10.14	學生	1	500 人
心衛演講：「120 公分的世界」	學生輔導中心	104.10.14	學生	1	200 人
心衛演講：「用音樂點亮生命的樂章」	學生輔導中心	104.10.21	學生	1	200 人
心衛演講：「愛是尊重」	學生輔導中心	104.12.2	學生	1	200 人
午餐約會：「旅遊書裡沒教的事-日本自助輕鬆 GO」	學生輔導中心	104.10.6	學生	1	30 人
午餐約會：「第一次攀登五陵四秀/嘉明湖的經驗分享」	學生輔導中心	104.10.29	學生	1	30 人
午餐約會：「自己的印意自己刻」	學生輔導中心	104.11.24	學生	1	30 人
午餐約會：「一起用紙膠帶豐富你的生活吧」	學生輔導中心	104.12.10	學生	1	30 人
午餐約會：「讓旅行不只是旅行,我在日本當國際志工」	學生輔導中心	104.12.15	學生	1	30 人
成長團體：「全腦學習~提昇學習力工作坊」	學生輔導中心	104.10.24-25	學生	1	18 人
成長團體：「親密關係中的煉金術-讓關係有溝又有通」	學生輔導中心	104.10.31	學生	1	12 人
成長團體：「遊藝遊抑-與壓力共處的美好時光工作坊」	學生輔導中心	104.11.1	學生	1	15 人
成長團體：「跟任何人聊得來-為自己創造機會的溝通眉角」	學生輔導中心	104.11.20-12.8	學生	1	12 人
成長團體：「我的戀、我的歌-屬於我們的戀愛時代」	學生輔導中心	104.11.28-29	學生	1	12 人
品德深耕演講：「種田、種人到種心」	學生輔導中心	104.12.9	學生	1	200 人
輔人友愛有愛特色活動：「曼陀羅創意思考工作坊」	學生輔導中心	104.10.7	學生	1	50 人

輔人友愛有愛特色活動： 「曼陀羅時間管理法」	學生輔導中心	104.10.14	學生	1	50 人
輔人友愛有愛特色活動： 「創意拼貼與蝶古巴特手 作坊」	學生輔導中心	104.10.21	學生	1	40 人
輔人友愛有愛特色活動： 「靜心-曼陀羅藝術創作工 作坊」	學生輔導中心	104.12.2	學生	1	40 人
讀經分享班	醫學院宗輔室	(104.9.15 ~ 105.1.12)	學生	每週一次	10 人
大學入門	理工宗輔	104.9.30~104.11.18	大一新生	13	60 人
揚生青年小組社課	理工宗輔	104.9.23~105.1.20	學生	每星期三 pm7-9 點	30 人
工作坊	理工宗輔	104.10.24~104.12.19	學生	3	30 人
共融與釋放 - 生活分享小 組	外語宗輔	104.9.14~105.1.14 每週四 17:30-19:00	學生	10	20 人
靜心晤談時間	外語宗輔	104.9.14~105.1.14 每週二 15:30-16:30	學生	10	1 人
鮑神父社會關懷分享小組	外語宗輔	104.9.14~105.1.14 每週四 12:00-13:30	學生	10	10 人
心泉慕道班	民生宗輔室	104.10.01~104.12.31	在校學生	5	10 人
心泉讀書會	民生宗輔室	104.10.01~104.12.31	在校學生	5	10 人
聖言志工	民生宗輔室	104.10.01~104.12.31	在校學生	5	20 人
認識天主教禮儀年	民生宗輔室	104.10.01~104.12.31	在校學生	8	50 人
文教傳藝心靈成長團體	文教/傳藝宗輔室	104.10.8~104.12.31	學生	9	12~16 人
理性與信仰分享~認識彌 撒禮儀	文/教學院宗輔室	104.10.22	教職員工生	1	60 人
聖職單位人物專訪~林偉 人主任	文/教學院宗輔室	104.11.19	教職員工生	1	60 人
進修部迎新活動	進修部/進修部使 命宗輔室	104.09.11	進修部 大一新生	1	1320 人
進修部週會	進修部/進修部使 命宗輔室	104.11.18	進修部 大一、四	1	2500 人
進修部點燈活動	進修部使命宗輔室	104.12.01	進修部	1	500 人
進修部菁英學生計劃	進修部使命宗輔室	104.09.23-105.01.17	大一至大四	3	30 人
大專同學會輔夜分會	進修部使命宗輔室	104.9.22-105.01.05	大一至大四	10	10 人
2016 寒假兒童營	服務學習中心	105.1.21~105.1.23	鄰近國小學童及 校內學生(志工)	1	200 人

工作項目五：強化學生領袖、同儕、志工之輔導知能並習得自我傷害辨識及危機處理知能，成為同儕輔導之種子。

說明：本校之學生領袖與學會幹部、心左岸輔導志工、聖言志工、約納志工、彩虹服務學習志工隊持

續在培訓課程內容融入相關輔導與陪伴知能並強化其危機處理知能與擔任自傷防治守門人的意識。

計劃/活動	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14 ~ 105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
學生領袖營-回營訓練	學務處課指組	104.09.13	學生	1	170 人
心左岸輔導志工培育課程	學生輔導中心	104.10.06~104.12.29	學生	11	25 人
珍愛生命守門人培訓	學生輔導中心	105.1.11	學生	1	80 人
文教傳藝四院學會幹部共融暨培訓課程	中國聖職使命室	104.09.29~104.12.31 每月一次~二次	文教傳藝 四院學會幹部	4~5 場	15-22 人
聖職使命室文教傳藝四院學生人才培育課程工作坊	中國聖職使命室	104.12.01~105.01.15	學生	1 場	25-30 人
聖職單位【菁英培育】活動校慶 90 周年文教傳藝二手義賣	中國聖職使命室	104.12.05(六)	職員 學生	1 場	50-100 人
聖職單位【讓生命有所不同】講座	中國聖職使命室	104.12.15(暫定) 每學期一~二次	學生	1 場	30 人
理工系學會幹部培育	理工宗輔	104.9.14~104.12.31	學生	每月一次	15 人
強化學生領袖成為同儕輔導之種子	民生宗輔室	104.10.01~104.12.31	在校學生	2	10 人

工作項目六：結合校外社會資源辦理認識憂鬱症、自傷、自殺、急救議題活動與計畫，提昇全校師生自殺防治之意識。

說明：本學期為加強校內人員的急救知識，辦理急救訓練；並與自殺防治中心、董氏基金會合作辦理演講與守門人培訓活動，加強校內職員與學生的自傷急救意識。

計劃/活動	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14 ~ 105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
急救教育訓練	學務處衛保組/ 人事室	104.09.22 09:00-12:00	教職員工	1	100 人
心靈 CPR-珍愛生命守門人培訓	人事室/學生輔導中心/ 自殺防治中心	104.12.15(二)	教職員	1	100 人
「Running Hunter 奔跑吧·獵人!突破負面思維·解開心鎖」校園影展憂鬱防治座談會	學生輔導中心/董氏基金會	104.12.9	學生	1	120 人

工作項目七：定期檢視、改善及管理維護校園軟硬體安全設施，營造安全的校園環境與強化校警之危機處理能力。

說明：定期在屋頂逃生門、廁所求救鈕、電梯等逃生設備進行防護工作，確保學校內的校園安全。並每學期針對校內防護團辦理教育訓練，強化其危機處理知能。

計劃/活動	主 / 協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14 ~ 105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
屋頂逃生門警報系統定檢之例行工作	總務處	每季一次	職員	3	

廁所求救鈕定檢之例行工作	總務處	通報後電工巡檢	職員	3	
電梯定檢之例行工作	總務處	二個月一次	職員	2	
對校內編制之防護團(校警、事務組同仁等)進行教育訓練	總務處	每學期一次，上學期 180人出席	職員	1	180人

工作項目八：針對境外生的生活適應與提昇心理健康活動與計劃。

說明：本校持續對陸生、境外生、交換生給予生活輔導協助並持續進行輔導陪伴，活動內容包含「新生說明會」、「學伴計畫」、「導師輔導計畫」、「華語學習」等。

計劃/活動	主/協辦單位	辦理日期/時間 (104.9.14~105.1.15)	參加對象	場次	每場人數
104 學年度外籍學位生新生說明會	國際學生中心	104.9.10 (四) 10:00-12:00	學生 (外籍學位生)	1	70人
104-1 境外交換生新生說明會(陸籍、港澳)	國際學生中心	04.9.9 (三) 10:00-12:00	學生(境外交換生及學伴)	1	200人
104-1 境外交換生新生說明會(外國籍)	國際學生中心	04.9.10 (四) 10:00-12:00	學生(境外交換生及學伴)	1	100人
境外學生學伴計畫 (104-2 學伴培訓課程)	國際學生中心	104.11.1~104.12.30	學生	4	50人
境外學生學伴計畫 (104-1 期末檢討會)	國際學生中心	104.12.1~104.12.30	學生	2	50人
交換生導師輔導計畫	國際學生中心 /各交換系所	104.9.14~105.1.15	教師 (交換生導師)	2	50人
104-1 外籍學位生 1對1 免費華語學習/輔導計畫	國際學生中心	104.10.5~104.12.31	學生(外籍學位生與本地生輔導員)	學生與輔導員自訂課程次數	本地生輔導員：約10人 外籍學位生：預計約15人

二、第二級預防工作：

1.目標：二級預防以「村落式」照護之輔導概念，強調單位間之共同合作。透過輔導系統平台、心理量表篩檢工具、與學生接觸之機會(生活觀察、導師晤談、授課、行政手續、電話訪談等)早期發現有心理危機的學生，早期介入與轉介輔導，祈望人人擔任自傷防治守門人減少傷害發生或嚴重化之可能性。

2.策略：篩檢高關懷學生，即時介入

3.執行成效評估指標：

(1) 進行高關懷學生之辨識。

(2) 針對高關懷學生介入輔導並建立檔案，定期追蹤

4.行動方案:如下

辦理單位	辦理項目名稱	成效
各學院	導生晤談	導師時間之導生晤談，協助學生進行生活適應之談話必要時轉介校內

		外資源給學生。
學務處處本部	導師輔導系統平台	導師利用導師輔導紀錄系統平台進行學生輔導工作，學務處並鼓勵全校導師，透過學生個別晤談及團體輔導的機會關懷學生，一旦發現有心理危機的學生，即依據導師輔導工作實施辦法，商請學生輔導中心協助，提供各項轉介建議或延請校內外相關單位協助解決問題。
學務處處本部	學生緊急事件管理系統	24 小時「學生緊急事件管理系統」電腦平台建置與管理，提供自傷事件單位間之橫向連結並早期發現有心理危機的學生提早介入輔導。
學生輔導中心	校園自我傷害防護委員會	為推動校園自我傷害防護，落實三級預防措施，由校長、副校長、校內一級主管及相關單位人員為當然委員，視實際需要每學期至少召開會議 1 次。本學期於 10 月 29 日召開 1 次會議。
學生輔導中心	個別晤談服務	104 學年度第 1 學期由專任、兼任、及實習輔導老師共同提供每週 126 個個別晤談時段，於開學第 3 週即已約滿九成，第 4 週開始有學生排隊後補。考量晤談需求供不應求，在預算不足的情況下，情商前幾屆實習生及相關系所在學研究生，以友情贊助及兼職實習的方式提供晤談服務，目前提供每週 151 個時段，一學期估計將超過 2,500 小時之個別諮商輔導時段(包含 2 周 1 次 2 時段的精神科醫師到校服務)。
學生輔導中心	新生憂鬱篩檢	104 學年度研究所及大學部新生篩檢量表(憂鬱量表)應填 8348 份，實填 6380 份，填答率共 7 成 6。19 分以上高關懷學生共 306 位，同意導師知悉者 178 位，已通知導師，由導師關懷；不同意導師知悉者共 128 位，由學輔中心進行電訪關懷，10 月底完成電訪工作，發現有心理危機的學生，已依學生意願安排輔導。
學生輔導中心	大學生生活調查表心理篩檢工具	提供全校導師本校自編生活適應量表「大學生生活調查表」做為導師輔導學生之輔助資料。104 學年度第 1 學期共 20 個班級導師申請施測，學輔中心依調查表呈現結果提供導師高關懷名單進行後續輔導工作。
學生輔導中心	守護生命網平台建置	自傷防治工作已為全校性的工作，為讓全校各單位有此認知，也全入投入此項工作，本校已成立校級之「自傷防護委員會」以提昇全校心理健康素質，另外，每學年度定期向全校相關單位搜集有關自傷防治之政策、課程、活動、宣導等活動，成為本校之年度自傷防治工作計畫。為使資訊流通的快速與流暢，輔大生命之美守護生命網之設置使自傷防治工作能平台化、資訊組織化。網站連結為 http://life.scc.fju.edu.tw/ 。
學生輔導中心	休復學生輔導計畫	休學後復學的學生，再次回到校園，因時空環境變化較大，也列入高關懷追蹤輔導對象。學生輔導中心將於 11/23-12/21 主動聯繫關懷其復學後身心適應狀況，與學生討論如何解決其復學後所面臨之困難。
學生輔導中心	轉介輔導工作	本學期持續針對各單位轉介而來的學生進行安排與輔導。

三、第三級預防工作

- 1.目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。
- 2.策略：建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。
- 3.執行成效評估指標：

- (1) 建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程。
- (2) 建立學生自殺死亡之危機處理流程。
- (3) 辦理學校輔導人員及教官（或相關業務承辦人）危機處理能力之培訓

4.行動方案:如下

★104 學年度迄今，有 1 起自我傷害事件。

個案略

有鑑於近日研究生意外事件頻率增加，學輔中心於 104 學年度開始將研究生也列入高關懷的追蹤對象，也因此事件建議：

- 1.加強任課老師對研究生出勤狀況的掌握，碩士班任課老師對同學學習狀況不佳或多次未上課者應主動通知系上，以能更早掌握介入輔導時機。
- 2.建議建立碩博士班學生導師制度，一方面能將新生心理衛生自我檢測量表結果提供給導師留意並關懷，另一方面可彌補當指導教師無力負擔或師生學習關係緊張時，學生卻需要協助的狀況。
- 3.加強研究生同儕輔導及訊息傳遞之機制，同學若掌握到身邊同學有輕生念頭，應及早告知師長，以能適時掌握介入輔導時機。
- 4.請各系所積極追蹤延修生學習狀況，了解碩博士生無法於規定年限內順利完成論文之原因，並加以輔導。