

# 輔仁大學 103 學年度「校園學生自我傷害三級預防」實施計畫與成果

- 壹、依據：依據輔仁大學「校園學生自我傷害三級預防工作要點」之實施策略與單位權責分工項目，訂定 103 學年度校園自我傷害三級預防實施計畫。
- 貳、計畫期程：中華民國 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日
- 參、經費來源：辦理單位所編列之年度經費支應。
- 肆、計畫內容：工作項目之辦理情形詳見附件

## 一、初級預防工作：

1.目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。

2.策略：增加保護因子，降低危險因子

3.執行成效評估指標：

- (1) 學校有編定全校性自我傷害防治工作計畫。
- (2) 防治人員之培訓
  - a. 編定完成防治人員培訓之教材。
  - b. 辦理輔導人員種子培訓。
  - c. 進行校內導師、教官、同儕及社團幹部之培訓。

4.行動方案：如工作項目一至九

工作項目一：鼓勵教師將生命教育融入課程，提升學生的抗壓能力與危機處理、自我傷害之自助與助人技巧。

說明：

- (1) 全人教育中心開設包含生死議題、生活適應、心理健康與情緒管理之課程共有 25 門、55 班，提供 3,880 個修課機會(上:2,200+下:1,660)，上學期實修人數共 2,074 人。
- (2) 系所專業課程開設包含「壓力」、「助人」、「生死、生命與臨終」為主軸之課程共有 32 門、34 班，提供 1,327 個修課機會(上:617+下:710)，上學期實修人數共 446 人。

通識全人教育課程

開課單位	課程名稱	上學期	下學期	班級數	修課名額	實修人數
全人教育中心	中國古典生死學	√	√	2	上 70 下 70	上 41 下 63
全人教育中心	比較生死學	√	√	2	上 70 下 70	上 72 下 63
全人教育中心	生死學	√	√	3	250	上 91 下 225
全人教育中心	生死學議題與終極關懷	√		1	65	66
全人教育中心	生命科學概論	√		4	260	240
全人教育中心	生活醫學	√	√	2	上 65 下 65	上 65 下 59
全人教育中心	健康與生活	√	√	8	上 280 下 280	上 279 下 252
全人教育中心	健康與疾病	√	√	3	上 225 下 65	上 227 下 59
全人教育中心	健康醫學與生活	√	√	8	上 280 下 280	上 279 下 252
全人教育中心	精神疾病與適應行為	√	√	2	上 65 下 65	上 19 下 59
全人教育中心	電影與精神心理健康	√		1	70	71
全人教育中心	環保、能源與生命科學	√		1	70	54
全人教育中心	臨床醫學檢查與疾病診斷	√		1	65	65

全人教育中心	醫學發展對倫理的影響	V	V	4	上 130 下 130	上 94 下 117
全人教育中心	日常生活心理學	V		1	65	65
全人教育中心	心理與生活	V		1	70	72
全人教育中心	適應與心理健康	V	V	2	上 70 下 70	上 72 下 63
全人教育中心	自我探索與成長	V		1	70	71
全人教育中心	情緒管理	V	V	2	上 65 下 65	上 61 下 59
全人教育中心	人際溝通與情緒管理	V		1	70	70
全人教育中心	生死關懷與生命探索		V	1	65	59
全人教育中心	心理學與助人技巧		V	1	70	63
全人教育中心	探索自我與情緒管理		V	1	70	63
全人教育中心	生命科學概論		V	1	70	63
全人教育中心	臺灣自然生態與人文療癒		V	1	70	63

**系所專業課程**

開課單位	課程名稱	上學期	下學期	班級數	修課名額	實修人數
<b>*以「壓力」為課程設計主軸</b>						
兒家二	生活壓力處理	V		1	70	54
兒家二	家庭與社區	V		1	27	33
運管組三	情緒與壓力管理		V	1	78	70
臨心碩一	慢性壓力與心理調適專題		V	1	10	9
<b>*以「助人」為課程設計主軸</b>						
兒家二	諮商歷程與助人技巧	V		2	70	67
臨心四	助人專業實作(一)	V		1	70	51
臨心四	助人專業實務實習	V		1	60	52
教育與心理	心理學與助人技巧	V		1	70	64
天主教研修四	助人技巧理論與實務		V	1	30	27
臨心一	助人技巧		V	1	30	27
臨心四	助人專業實作(二)		V	1	52	47
教育與心理	心理學與助人技巧		V	1	70	63
<b>*以「生死、臨終、生命」為課程設計主軸</b>						
社工四	生死學與臨終關懷	V		1	35	34
宗教碩職	民俗生死學	V		1	35	22
宗教碩士在職	臨終關懷	V		1	30	15
宗教碩士在職	基督宗教信仰與生命觀	V		1	30	15
宗教學系	當代宗教與生死學	V		1	60	12
宗教學系	宗教與生命倫理專題	V		1	60	27
宗教一	道教生命教育		V	1	80	72
社會與社工	生死關懷與生命探索		V	1	65	59
天主教研修一	天主教生命倫理		V	1	30	27
心理三	生命敘說與自我發展		V	1	50	45

宗教系	生命教育概論		V	1	70	63
醫學二	生命倫理學		V	1	60	54
中等教育學程	生命教育科教學實習		V	2	10	9
兒家所	家庭與生命教育特論		V	1	10	9
應工博	生命科學與工程		V	1	10	9
宗教碩職	電影中的生命教育		V	1	35	32
護理碩一	生命關懷與倫理		V	1	20	18

**工作項目二：透過會議、典禮場合對教職員、學生與家長進行自我傷害認識與危機處理之教育宣導。**

說明：本校在新生開學典禮與新生輔導教育中皆有宣導危機處理知能，認識校內輔導相關單位並呼籲學生注意自身安全（交通安全、校園安全），估計大一學生參與比例高達九成以上。

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次	應到人數	實到人數
學務處生輔組	新生開學典禮暨輔導教育	V		1	5,489	5,398
學務處生輔組	交通安全宣導		V	1	12,000	10800
軍訓室	校園安全週		V	72	72 班	72 班
學生輔導中心	新生輔導教育（含學生輔導中心介紹）	V		94	94 班	94 班

**工作項目三：強化教職員（導師、教官、職員等）之輔導知能並習得對自我傷害辨識及危機處理知能。**

說明：本校持續對導師、職員等輔導人員培訓輔導知能，本學年辦理有關「性平知能」、「生命教育」、「精神疾病與高關懷(新生篩檢、休復學、陸生)學生認識與陪伴」、「抒壓手作、繪畫活動」等主題之研習，並有讀書會之「信仰分享」和針對職員所舉辦之教育訓練含「自我照顧」、「終身學習」、「健康講座」等主題提昇職員之正向能量營造友善校園之氛圍，本學年辦理 31 項、57 場（上:32 場+下:25 場）活動，提供 4,435 人次(上:2,430 人+下:2,005 人)報名。上學期實際參與人數為 2,229 人次。

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次	報名名額	實到人數
學務處本部	全校導師會議(上)-性平事件導師所該扮演的角色 全校導師會議(下)-喚起失落的靈魂:以生命影響生命的教育	V	V	上1下1	上500下500	上511下450
學務處資源教室	身心障礙學生輔導協調會		V	1	50	45
學生輔導中心	輔導知能：營造幸福的大學校園-幸福要怎麼學	V		1	100	114
學生輔導中心	輔導知能：啟動愛的連結-瞭解情緒的力量	V		1	100	110
學生輔導中心	輔導知能：手作心世界-伙伴心關係	V		5	100	125
學生輔導中心	輔導知能：從新生自我檢視量表理解憂鬱的表現	V		1	60	53
學生輔導中心	「真善美聖與人生命之關係」研習	V		1	60	55
學生輔導中心	看見差異·跨越困境~陸生輔導研習	V		1	100	129
學生輔導中心	管不住自己~走進躁鬱世界的美麗與哀愁		V	1	100	90
學生輔導中心	休復學生輔導案例研習會（導師分享場）		V	1	35	32
學生輔導中心	亞斯伯格星球的語言解密~實際案例研討		V	1	70	63
學生輔導中心	休復學生輔導案例研習會（系秘分享場）		V	1	35	32
學生輔導中心	「陪他同行-談失落經歷的陪伴與悲傷關懷」		V	1	70	63
學生輔導中心	導師團體~進入曼陀羅探索自我的世界		V	5	125	113

耶穌會使命室	遠景小組讀書會 - 愛的語言·非暴力溝通	√		14	280	280
聖言會理工宗輔	苦難在我的生命		√	1	20	18
聖言會理工宗輔	信仰分享:「苦難在我的生命」、「張素治修女分享」、「古佳心修女分享」		√	3	60	54
人事室	自我認識 - 九型人格生命探索之旅的地圖	√		3	315	301
人事室	自我照顧 - 吃出免疫力	√		1	105	111
人事室	自我照顧 - 均衡飲食	√		1	105	107
人事室	自我照顧 - 遠離過敏疾病的飲食觀	√		1	105	102
人事室	健康講座 - 女性健康防癌與生活	√		1	500	231
人事室	家庭教育與管理-如何有效經營親密關係		√	1	110	99
人事室	健康講座		√	1	110	99
人事室	家庭教育與管理-教子好樣-如何教養青少年孩子?		√	1	110	99
人事室	終身學習--閱樂、悅活		√	1	110	99
人事室	健康講座-了解皮膚•懂得護膚		√	1	110	99
人事室	終身學習--戀戀偏鄉		√	1	110	99
人事室	終身學習--舒活樂章		√	1	110	99
人事室	性別工作平等法簡介		√	1	85	77
人事室	防治性騷擾		√	1	85	77

#### 工作項目四：對學生辦理促進心理健康、生命教育、正向思考與自我傷害防治宣導活動

說明：本校對學生心理健康的推動不遺餘力，在學生自治組織、賃居生、助學生等座談會上機會教育提昇學生在校的適應能力；另對「性平主題」、「愛滋宣導」、「身心障礙學生之心理素質提昇」、「原住民族群學生之陪伴」辦理座談會、體驗營、表演會、演講等活動增進學生之心理健康；另針對全校性學生心理素質提昇辦理了有關「愛情關係、自我探索、情緒管理、心理測驗、壓力調適、生活適應、時間管理...」等各種主題之班級輔導活動、演講、成長團體、午餐約會交流活動、宿舍關懷活動等；在促進學生命教育與信仰力量上辦理「認識信仰、讀經班、讀書會、生命分享小組等活動；另學生社團也持續辦理增進學生生命力之活動與講座。本學年辦理 96 項、661 場（上:331 場+下:330 場）活動，提供 28,276 人次(上:16,467 人+下:11,809 人)報名，有三場活動不須報名。上學期實際參與人數為 16,931 人次與 81 班。

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次	報名名額	實到人數
學務處課指組	日間部學生自治組織指導老師暨負責人座談會	√	√	上1下1	上55下60	上55下54
學務處課指組	進修部學生自治組織指導老師暨負責人座談會	√	√	上1下1	上30下20	上30下18
學務處課指組	社團指導老師暨負責人座談會	√	√	上1下1	上86下180	上86下162
學務處生輔組	學生就學貸款宣導講習	√	√	上1下1	上100下100	上77下90
學務處生輔組	賃居生座談會	√		1	200	144
學務處生輔組	弱勢學生助學共同助學金說明會	√		4	404	588
學務處課指組	末代黨照成年禮	√		1	50	55
學務處衛保組	性福巴士 192-1 號	√		1	不須報名	241
學務處衛保組	「走向陽光關懷愛滋」巡迴演講	√		1	100	47

學務處衛保組	「大學校園青少女兩性」健康講座	V		1	100	24
學務處衛保組	「有了關懷歧視不在」講座	V		1	100	54
學務處衛保組	校慶愛滋宣導活動	V		1	不須報名	100
學務處衛保組	愛相輔相成工作坊入班宣導-戀愛學分班		V	10	630	567
學務處衛保組	活力輔仁大家相揪來健走		V	1	200	180
學務處生輔組	「性別互動的禁區與誤區」講座	V		1	150	55
學務處生輔組	創藝魔法列車 - 心靈彩繪活動	V		2	70	50
學務處生輔組	「性別平等教育法與我何干」講座	V		1	150	73
學務處生輔組	「交通安全教育宣導」	V		1	5,325	5,325
學務處生輔組	「預防詐騙宣導」	V		1	5,255	5,255
學務處資源教室	職涯運動會-報名須知~畢業轉銜資源		V	1	25	22
學務處資源教室	視障知多少-1(認識視障)		V	1	50	45
學務處資源教室	職涯運動會-賽事檢錄~關於就業·你必須知道的事		V	1	25	22
學務處資源教室	視障知多少-2(口述影像)		V	1	50	45
學務處資源教室	職涯運動會-賽前熱身~履歷撰寫、面試技巧		V	1	25	22
學務處資源教室	職涯運動會-昂首吧·送你上場-模擬面試		V	1	9	8
學務處資源教室	身心障礙學生才藝表演會		V	1	100	90
學務處資源教室	身心障礙體驗週		V	1	200	180
學務處資源教室	身心障礙學生戶外體驗學習活動		V	1	40	32
學務處資源教室	身心障礙學生送舊活動		V	1	40	32
學務處原資中心	部落會議-全校原住民族學生與學務長有約座談會		V	1	80	72
學務處原資中心	原心方舟-原住民族學生陪伴計畫		V	1	100	90
學務處原資中心	教育部、原民會大專校院原住民族學生生涯發展與長官有約座談會		V	1	80	72
學生輔導中心	班級輔導(上):愛情關係、情緒管理、壓力調適、生活適應、時間管理	V		47	67班	47班
學生輔導中心	班級輔導(下):愛情關係、情緒管理、壓力調適、生活適應、時間管理		V	20	20班	20班
學生輔導中心	團體心理測驗(上):個人風格量表、愛氏個人喜好測驗	V		14	14班	14班
學生輔導中心	團體心理測驗(下):個人風格量表、愛氏個人喜好測驗		V	5	5班	5班
學生輔導中心	心衛演講(上):「兩人行不行-談單身療身」、「走過生命中的轉彎處-從心開始」、「我的魔術與人資雙軌歷程」、「生活就是創作的源頭」	V		4	800	805
學生輔導中心	心衛演講(下):「向麻煩 say yes!」、「你不能說不·因為你做得好」、「多一個·在世界的前後左右~音樂談唱」、「不讓性騷擾跨過界」		V	4	800	720
學生輔導中心	午餐約會(上):「少年壯遊-大陸風情全記錄」、「癮咖啡-enjoy your coffee」、「心情筆記本-壓花與蝶古巴特手作坊」、「音樂人生-吉他即演故事分享」、「點亮你的心-壓花與蝶古巴特手作坊」、「串住幸福-手作串珠手鍊」	V		6	155	163
學生輔導中心	午餐約會(下):「惜物小手作1~雙贏豐收袋」、「惜物小		V	6	120	108

	手作 2~自信美顏鏡」、「惜物小手作 3~珍愛秘本」、「惜物小手作 4~柿釋順心球」、「惜物小手作 5~玩美筆一筆」、「惜物小手作 6~Key Key 好狗愛」					
學生輔導中心	成長團體(上):「伊甸園的果實 - 性別成長團體」、「大學讀書計劃工作坊」、「重新說再見 - 生命歷程探索成長團體」、「芳香療癒 - 精油抒壓工作坊」、「我的幸福來自於手創 - 抒壓工作坊」、「人際 RPG - 透視關係中的自己工作坊」、「男女大不同-親密關係秘笈」	V		6	118	98
學生輔導中心	成長團體(下):「我畫•話我~藝術治療成長團體」、「沒關係·是壓力啊~自我照顧團體」、「缺角的拼圖~家庭故事團體」、「感受植物的療癒力~園藝益康紓壓工作坊」、「塗鴉心情~遇見一顆堅定又柔軟的心」、「幸福的滋味~愛的語言通了沒?」、「往自我的內在航行~畫/寫曼陀羅」		V	5	56	51
學生輔導中心	宿舍關懷活動:「友好來自於瞭解~異文化交流」、「舊物重生~蝶古巴特的創意表達」、「用“布”玩的巧手魔法創意收納 vs.巧意生活」		V	4	220	198
學生輔導中心	綠色生活影展暨映後講座:「東西的故事」、「熟男減碳日記」		V	2	70	63
學生輔導中心	綠色生活演講:「點石成金的美味魔法」		V	1	208	142
學生輔導中心	綠色生活主題影展:「東西的故事系列」、「屋頂上的綠島」、「綠建築」、「熟男減碳日記」、「綠能環保進行式」、「擁抱綠能未來」、「綠色足跡」		V	7	不須報名	不須報名
學生輔導中心	主題輔導周:為生命澆水~讓心圓滿:800張心圓鬆餅券大放送		V	9	2,000	1800
聖職使命室	聖職單位生命共同體培訓講習	V		1	50	40
聖職使命室	「讓生命有所不同」講座	V		1	8	8
聖職使命室	「菁英培育」講座	V		1	50	25
聖言會使命室	「關愛之家服務」	V	V	上 4 下 4	上 64 下 132	上 64 下 119
聖言會使命室	「生命故事的分享」	V		1	70	50
聖言會使命室	「陪伴盲生健行」	V		1	11	11
聖言會使命室	「反毒投籃賽」	V		1	20	24
聖言會使命室	「單身療身」	V		1	62	48
聖言會使命室	「好好愛自己」	V		1	70	55
聖言會使命室	「當你無能為力時」	V		1	70	60
聖言會使命室	「靈性教育團體計畫」	V	V	上 14 下 14	上 140 下 182	上 137 下 164
聖言會使命室	「復活的生命」		V	1	35	32
聖言會使命室	「壓力處理」		V	1	35	32
聖言會理工宗輔	「學習效能工作坊」	V		1	30	18
聖言會理工宗輔	「人際溝通工作坊」	V		1	30	15
聖言會理工宗輔	「九型人格工作坊」	V		1	30	25
聖言會理工宗輔	「第二趟旅程 - 認識信仰」	V		5	60	40

聖言會理工宗輔	「EQ 與意志力」	V		1	60	50	
聖言會理工宗輔	「飛提生命旅程培育課程」	V		16	800	687	
聖言會理工宗輔	「揚生青年小組社課」		V	16	375	338	
聖言會理工宗輔	「Alpha 青年啟發課程」		V	16	180	162	
聖言會理工宗輔	工作坊：「學習效能」、「僕人領導」、「團隊合作」		V	3	60	54	
聖言會理工宗輔	郭育綺老師百日追思禮		V	1	100	90	
聖言會外語宗輔	「十字路口生活分享小組」		V	16	78	55	
聖言會外語宗輔	「Youcat 探索生命小組」		V	16	48	33	
聖言會外語宗輔	「法語歌唱、讀經、生活分享小組」		V	16	90	55	
聖言會外語宗輔	「鮑神父社會關懷專欄讀書會」		V	16	225	160	
聖言會外語宗輔	「共融與釋放生活分享小組」		V	16	240	25	
聖言會外語宗輔	「德語讀經班」		V	16	90	80	
聖言會外語宗輔	「西文生活分小組」		V	16	90	80	
聖言會外語宗輔	外語學院聖經與生命教育系列計畫		V	1	418	377	
聖言會民生宗輔	「生命交流 e 班悟道班」		V	V	上 2 下 2	上 192 下 150	上 72 下 135
聖言會民生宗輔	「民生讀書會 - 全民瘋閱讀」		V		26	400	702
聖言會民生宗輔	「民生青年服務團」		V		48	800	1,008
聖言會民生宗輔	民生讀書會：「全民享讀周一班」、「全民享讀周二班」、「全民享讀周五班」			V	16	420	378
聖言會民生宗輔	2015 兩岸服務學習公益及培訓			V	16	160	144
信望愛社	活出美好生命專題演講			V	16	300	270
信望愛社	信望愛社小家族聚會			V	16	840	756
信望愛社	信望愛系列			V	16	420	378
光鹽社	社課活動			V	16	300	270
禪學社	各家聯合共修			V	16	480	432
聖經研究社	校園讀經小排			V	16	450	405
聖經研究社	福音講座			V	1	50	45
中醫社	專業講座			V	1	50	45
中醫社	幹部訓練			V	1	20	18
大千社	淨土宗念佛法門共修			V	16	50	45
大千社	生活研討			V	16	260	234
學園團契社	真「德」復活			V	1	20	18
學園團契社	偶遇談道			V	16	180	162

**工作項目五：強化學生領袖、同儕、志工之輔導知能並習得自我傷害辨識及危機處理知能，成為同儕輔導之種子。**

說明：本校之學生領袖與學會幹部、心左岸輔導志工、聖言志工、約納志工、彩虹服務學習志工隊持續在培訓課程內容融入相關輔導與陪伴知能並強化其危機處理知能與擔任自傷防治守門人的意識。本學年共辦理 15 項、76 場（上:58 場+下:18 場）活動，提供 2,733 人次（上:1,676 人+下:1,057 人）報名。

上學期實際參與人數為 1,434 人次。

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次	報名名額	實到人數
學務處課指組	學生領袖營-回營訓練	√		1	170	170
學務處衛保組	傳染病防治		√	1	500	450
學務處資源教室	即時聽打員期末座談		√	1	20	18
學生輔導中心	珍愛生命守門人培訓-學生領才營	√		1	170	170
學生輔導中心	心左岸輔導志工培育課程	√	√	上 11 下 11	上 206 下 206	上 206 下 206
學生輔導中心	同儕成長生活體驗營		√	1	60	60
學生輔導中心	珍愛生命守門人培訓-宿舍幹部知能研習		√	1	90	90
學生輔導中心	珍愛生命守門人培訓~學輔中心心左岸同儕輔導志工		√	1	20	20
聖言會使命室	聖言志工培育課程	√		14	280	375
聖言會使命室	關愛之家服務		√	1	132	132
聖言會理工宗輔	揚生青年小組幹部傳承培育營		√	1	15	15
聖職使命室	第十期約納志工特殊訓練課程	√		14	420	180
聖職使命室	約納家園志工服務	√		5	150	120
聖職使命室	文教傳藝學會幹部共融暨培訓課程	√		4	120	60
服務學習中心	彩虹服務學習志工隊	√		8	160	153

工作項目六：結合校外社會資源辦理認識憂鬱症、自傷、自殺、急救議題活動與計畫，提昇全校師生自殺防治之意識。

說明：本學年本校和新北市政府消防局、新北市政府衛生局、董氏基金會合作辦理急救、心肺復甦術、認識憂鬱症等活動並製作以遊樂園的概念規劃一套在各種壓力或心情不佳時能自行運用的口訣或步驟的「遊心小卡」按照內容 DIY 可幫助個人度過心理上的難關已發出 6,200 份。本學年辦理 7 項、12 場（上:7 場+下:5 場）活動，提供人次(上:6,810 人+下:1,037 人)報名，有一場活動不須報名。上學期實際參與人數為 7,301 人次。

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次	報名名額	實到人數
學務處衛保組	「急救教育訓練 - 心肺復甦術(含 AED)」講座(職員場)	√	√	上 2 下 2	上 340 下 187	上 331 下 187
學務處衛保組	心肺復甦術(學生場)		√	1	300	300
學務處衛保組	基本創傷救命術		√	1	300	300
學生輔導中心	與新北市衛生局合作辦理「珍愛生命守門人課程」	√		3	270	270
學生輔導中心	配合董氏基金會宣導「憂鬱症篩檢日」	√		1	不須報名	估 500
學生輔導中心	提供「遊心卡」給導師發給有心理危機的學生	√		1	6,200	6,200
學生輔導中心	與哲學系周會合作辦理「抗壓與珍愛生命守門人」演講		√	1	250	250

工作項目七：定期檢視、改善及管理維護校園軟硬體安全設施，營造安全的校園環境與強化校警之危機處理能力。

說明：本校定期在屋頂逃生門、廁所求救鈕、電梯等逃生設備進行防護工作，已成為例行性的檢查工作，確保學校內的校園安全。



辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次
總務處	屋頂逃生門警報系統定檢之例行工作	√	√	每季一次
總務處	廁所求救鈕定檢之例行工作	√	√	通報後電工巡檢
總務處	電梯定檢之例行工作	√	√	二個月一次
總務處	對校內編制之防護團(校警、事務組同仁等)進行教育訓練	√	√	每學期一次，上學期 180 人出席
學務處資源教室	資源教室學生座談會		√	50 位身心障礙生參與

### 工作項目八：針對境外生的生活適應與提昇心理健康活動與計劃。

說明：本校持續對陸生、境外生、交換生給予生活輔導協助並持續進行輔導陪伴。本學年共辦理 3 項、5 場(上:3 場+下:2 場)活動，提供 356 人次(上:186 人+下:170 人)報名。上學期實際參與人數為 253 人次。

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	場次	報名名額	實到人數
學生輔導中心	「你來自哪裡?~境外生支持性成長團體」	√		1	16	取消
國際學生中心	境外生學伴計畫	√	√	上1下1	上120下120	上160下120
國際學生中心	交換生導師輔導計畫	√	√	上1下1	上50下50	下93下50

## 二、第二級預防

1.目標：二級預防以「村落式」照護之輔導概念，強調單位間之共同合作。透過輔導系統平台、心理量表篩檢工具、與學生接觸之機會(生活觀察、導師晤談、授課、行政手續、電話訪談等)早期發現有心理危機的學生，早期介入與轉介輔導，祈望人人擔任自傷防治守門人減少傷害發生或嚴重化之可能性。

2.策略：篩檢高關懷學生，即時介入

3.執行成效評估指標：

- (1) 進行高關懷學生之辨識。
- (2) 針對高關懷學生介入輔導並建立檔案，定期追蹤

4.行動方案:如下

辦理單位	辦理項目名稱	上學期	下學期	成效
各學院	導生晤談	√	√	導師時間之導生晤談，協助學生進行生活適應之談話必要時轉介校內外資源給學生。
學務處處本部	導師輔導系統平台	√	√	導師利用導師輔導紀錄系統平台進行學生輔導工作，103-1 統計全校導師輔導學生數：個人輔導累計 11,621 次，團體輔導累計 8,880 人次，學務處並鼓勵全校導師，透過學生個別晤談及團體輔導的機會關懷學生，一旦發現有心理危機的學生，即依據導師輔導工作實施辦法，商請學生輔導中心協助，提供各項轉介建議或延請校內外相關單位協助解決問題。
學務處處本部	學生緊急事件管理系統	√	√	24 小時「學生緊急事件管理系統」電腦平台建置與管理，提供自傷事件單位間之橫向連結並早期發現有心理危機的學生提早介入輔導。目前共有七件自傷事件進行追蹤管理。
學生輔導中心	校園自我傷害防護委員會	√	√	為推動校園自我傷害防護，落實三級預防措施，由校長、副校長、校內一級主管及相關單位人員為當然委員，視實際需要每學期至少召開會議 1 次。第 1 學期已召開 1 次會議，第

				2 學期預計召開 1 次會議。
學生輔導中心	個別晤談服務	V	V	103 學年度第 1 學期因晤談量需求增高，目前提供 1 週 148 個時段、1 學期估計約超過 2,000 之個別諮商輔導時段，包含 2 周 1 次 2 時段的精神科醫師到校服務。第 1 學期學生來談次數共 2,746 人。
學生輔導中心	新生憂鬱篩檢	V		103 學年度大學部新生篩檢量表 ( 憂鬱量表 ) 共 5,228 人填寫，19 分以上高關懷學生共 354 位，已通知導師同意導師知悉分數結果者由導師關懷；不同意者由學輔中心進行電訪關懷，10 月底完成電訪工作發現有心理危機的學生已依學生意願安排輔導。
學生輔導中心	大學生生活調查表心理篩檢工具	V	V	提供全校導師本校自編生活適應量表「大學生生活調查表」做為導師輔導學生之輔助資料。第 1 學期共 10 位導師申請自行施測、5 位導師申請班級輔導活動，約有 1,025 位學生完成測驗；第 2 學期共有 2 位導師申請班級輔導活動，有 82 位學生完成測驗，學輔中心依測驗結果提供導師高關懷名單進行後續輔導工作。
學生輔導中心	守護生命網平台建置	V	V	自傷防治工作已為全校性的工作，為讓全校各單位有此認知，也全入投入此項工作，本校已成立校級之「自傷防護委員會」以提昇全校心理健康素質，另外，每學年度定期向全校相關單位搜集有關自傷防治之政策、課程、活動、宣導等活動，成為本校之年度自傷防治工作計畫。為使資訊流通的快速與流暢，任內已完成輔大生命之美守護生命網之設置，使自傷防治工作能平台化、資訊組織化。網站連結為 <a href="http://140.136.195.110/">http://140.136.195.110/</a> 。
學生輔導中心	休復學生輔導計畫	V	V	第 1 學期大學部共有 286 位復學生，學生輔導中心於 12/01-12/31 主動聯繫關懷其復學後身心適應狀況，與學生討論如何解決其復學後所面臨之困難，共計聯繫到 155 位復學生。學生輔導中心於十月初發送信函、宣導品 ( 復學生資源簡介 )、復學生名單給各系導師 ( 9/15 前辦理復學之學生，共 75 位 )，請導師優先於導生約談時發送給該班復學生，以協助復學生多多利用導師資源。103 學年度第 2 學期大學部共有 211 位復學生，學生輔導中心於 5/4-5/25 主動聯繫關懷其復學後身心適應狀況，與學生討論如何解決其復學後所面臨之困難，並已於期中考前發送信函、宣導品 ( 復學生資源簡介 )、復學生名單給各系導師，請導師於導生約談時發送給該班復學生，以協助復學生多多利用導師資源。

學生輔導中心	轉介輔導工作	V	V	<p>第1學期各單位轉介學輔中心有心理危機的學生共85人。 第2學期2-4月轉介人數共24人。</p> <table border="1" data-bbox="970 174 1436 815"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學院</th> <th colspan="2">轉介人數</th> </tr> <tr> <th>上學期 8-1月</th> <th>下學期 2-4月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>法學院</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>管理學院</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>理工學院</td><td>14</td><td>3</td></tr> <tr><td>醫學院</td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>文學院</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>民生學院</td><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>社科學院</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>教育學院</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>傳播學院</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>藝術學院</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>外語學院</td><td>11</td><td>4</td></tr> <tr><td>進修部</td><td>14</td><td>8</td></tr> <tr><td>合計</td><td>85</td><td>24</td></tr> </tbody> </table>	學院	轉介人數		上學期 8-1月	下學期 2-4月	法學院	3	1	管理學院	6	0	理工學院	14	3	醫學院	9	2	文學院	6	1	民生學院	9	1	社科學院	6	3	教育學院	1	0	傳播學院	0	0	藝術學院	6	1	外語學院	11	4	進修部	14	8	合計	85	24
學院	轉介人數																																															
	上學期 8-1月	下學期 2-4月																																														
法學院	3	1																																														
管理學院	6	0																																														
理工學院	14	3																																														
醫學院	9	2																																														
文學院	6	1																																														
民生學院	9	1																																														
社科學院	6	3																																														
教育學院	1	0																																														
傳播學院	0	0																																														
藝術學院	6	1																																														
外語學院	11	4																																														
進修部	14	8																																														
合計	85	24																																														

### 三、第三級預防

1.目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。

2.策略：建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。

3.執行成效評估指標：

- (1) 建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程。
- (2) 建立學生自殺死亡之危機處理流程。
- (3) 辦理學校輔導人員及教官（或相關業務承辦人）危機處理能力之培訓

4.行動方案:如下

★103學年度迄今，有七起自我傷害事件列管中。

依時間發生先後順序排列：

略